

ABSTRAK

Rahma, 2023 : “ *Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Membentuk Perilaku Bertanggungjawab Peserta Didik di SMPN 12 Palopo*”. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Dr. Efendi P, M.Sos.I. dan Hamdani Thaha, S.Ag.,M.Pd.I

Skripsi ini membahas tentang peran guru bimbingan konseling dalam membentuk perilaku bertanggungjawab peserta didik di SMPN 12 Palopo. Adapun pokok permasalahan dari skripsi ini yaitu: 1. Bagaimana perilaku bertanggungjawab peserta didik di SMPN 12 Palopo. 2. Bagaimana peran guru bimbingan konseling dalam membentuk perilaku bertanggungjawab peserta didik di SMPN 12 Palopo. Penelitian ini bertujuan 1). Untuk mengetahui bagaimana perilaku bertanggungjawab peserta didik di SMPN 12 Palopo. 2). Untuk mengetahui bagaimana peran guru bimbingan konseling dalam membentuk perilaku bertanggungjawab peserta didik di SMPN 12 Palopo. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif dan menggunakan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan sumber data informannya berasal dari guru bimbingan konseling, wali kelas, guru pengajar, peserta didik, serta dokumentasi dalam bentuk foto. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku bertanggungjawab peserta didik di SMPN 12 Palopo meliputi yang pertama, menunjukkan masih adanya peserta didik yang minim dalam perilaku bertanggungjawabnya. Kedua, masih ada sebagian peserta didik yang sering nongkrong diluar sekolah pada saat proses pembelajaran. Adapun peran guru bimbingan konseling konseling dalam membentuk perilaku bertanggungjawab peserta didik di SMPN 12 Palopo meliputi yang pertama, menanamkan sikap perilaku bertanggungjawab dengan memberikan layanan informasi. Kedua, melakukan konseling individu terhadap peserta didik yang masih memiliki minat belajar yang kurang, dan sering nongkrong diluar sekolah saat proses pembelajaran. Ketiga, memberikan nasehat dan contoh yang baik kepada peserta didik dan bekerjasama dengan guru dan peserta didik untuk saling membantu.

Kata Kunci : Guru Bimbingan Konseling, Perilaku Bertanggungjawab.