

## ABSTRAK

**Nelli Dwi Rahma, 2023.** Pengembangan Modul Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Baca Tulis Al-Qur'an di SMA Negeri 3 Palopo. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing oleh **Fauziah Zainuddin, dan Hasriadi.**

Kenyataan di lapangan memperlihatkan bahwa pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 3 Palopo masih disajikan secara teoritis dan lebih banyak berpusat pada guru. Hal tersebut dikarenakan belum tersedianya sumber belajar yang bervariasi seperti modul sehingga menyebabkan kurangnya minat dan motivasi peserta didik dalam memahami pembelajaran Pendidikan Agama Islam terkhusus sub materi Baca Tulis Al-Qur'an. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengembangan dan efektifitas media pembelajaran Modul berbasis digital pada sub materi Baca Tulis Al-Qur'an di SMA Negeri 3 Palopo. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian R&D (*Research and Development*), dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementasion, Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPS 4 SMA Negeri 3 Palopo tahun ajaran 2022/2023. teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar analisis, lembar validasi, angket praktikalitas, tes hasil belajar. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa modul pendidikan agama islam dari segi kevalidan telah memenuhi kriteria valid dengan perolehan skor 95% oleh ahli media, 94,2% oleh ahli materi, 88,5% oleh ahli bahasa, dan 84,3% oleh ahli desain. Memenuhi kriteria praktis dengan perolehan skor 84% oleh Pendidik dan 92% oleh peserta didik. Modul Baca Tulis Al-Qur'an berbasis digital juga efektif digunakan dalam pembelajaran karena telah diperoleh ketuntasan klasikal 86% tes pilihan ganda. Dengan demikian modul Pendidikan Agama Islam dalam sub materi Baca Tulis Al-Qur'an layak digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci :** Modul, Baca Tulis Al-Qur'an, Digital

## ABSTRAK

**Nelli Dwi Rahma**, 2023. Development of Islamic Religious Education Learning Modules in Improving Literacy Skills in Reading and Writing the Qur'an at SMA Negeri 3 Palopo. Thesis Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Palopo. Supervised by Fauziah Zainuddin, and Hasriadi.

The reality in the field shows that Islamic religious education learning at SMA Negeri 3 Palopo is still presented theoretically and is more teacher-centered. This is due to the unavailability of varied learning resources such as modules, causing a lack of interest and motivation of students in understanding Islamic Religious Education learning, especially the sub-material of reading and writing the Qur'an. The purpose of this study was to determine how the development and effectiveness of digital-based module learning media on the sub material of reading and writing the Qur'an at SMA Negeri 3 Palopo. This research uses the type of R&D (Research and Development) research, with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects in this study were students of class X IPS 4 SMA Negeri 3 Palopo in the 2022/2023 school year. data collection techniques in this study were analysis sheets, validation sheets, practical questionnaires, learning outcomes tests. The data analysis technique used is descriptive qualitative and descriptive quantitative analysis. The results of this study indicate that the Islamic religious education module in terms of validity has met the valid criteria with a score of 95% by media experts, 94.2% by material experts, 88.5% by linguists, and 84.3% by design experts. It meets the practical criteria with a score of 84% by educators and 92% by students. The digital-based Read and Write Al-Qur'an module is also effective in learning because it has obtained classical completeness of 86% of multiple choice tests. Thus, the Islamic Religious Education module in the sub-material of reading and writing the Qur'an is suitable for use in the learning process.

**Keywords:** Module, Read and Write Al-Qur'an, Digital.

## تجريدي

نيلي دوي رحمة ، 2023. تطوير وحدات تعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين مهارات محو الأمية القرآنية في مدرسة العالية 3 الحكومية بالوبو أطروحة برنامج دراسة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، المعهد الإسلامي الحكومية بالوبو. ديمبنغ من قبل فوزية زين الدين ، وحصريادي

يظهر الواقع في الميدان أن تعلم التعليم الديني الإسلامي في مدرسة العالية 3 الحكومية بالوبو □ يزال يتم تقديمه نظريا ويركز بشكل أكبر على المعلم. وذلك لأن عدم توفر مصادر التعلم المتنوعة مثل الوحدات يؤدي إلى عدم اهتمام الطلاب وتحفيزهم لفهم تعلم التربية الدينية الإسلامية ، وخاصة المواد الفرعية للقراءة والكتابة في القرآن. كان الغرض من هذا البحث هو معرفة كيفية تطوير وفعالية وسائط التعلم القائمة على الوحدات الرقمية على المواد الفرعية لقراءة القرآن وكتابته في مدرسة العالية 3 الحكومية بالوبو . يستخدم هذا البحث نوع البحث والتطوير (البحث والتطوير) ، (مع نموذج تطوير ADDIE التحليل ، التصميم ، التطوير ، التنفيذ ، التقييم. كانت الموضوعات في هذه الدراسة هي طلاب الصف العاشر للدراسات □ اجتماعية 4 مدرسة العالية 3 الحكومية بالوبو للعام الدراسي 2023/2022. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي أوراق التحليل ، وصحائف التحقق ، و□ استبيانات العملية ، واختبارات نتائج التعلم. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الوصفي النوعي والوصفي الكمي. أظهرت نتائج هذه الدراسة أن وحدة التربية الدينية الإسلامية من حيث الصلاحية قد استوفت المعايير الصحيحة بدرجات 95% من قبل خبراء الإعلام ، و 94.2% من قبل خبراء المواد ، و 88.5% من قبل اللغويين ، و 84.3% من قبل خبراء التصميم. تلبية المعايير العملية بدرجة 84% من قبل المعلمين و 92% من قبل الطلاب. كما تستخدم وحدة قراءة وكتابة القرآن الرقمية بشكل فعال في التعلم لأنها حصلت على اكتمال

كلاسيكي اختبارات الاختيار من متعدد بنسبة 86%. وبالتالي ، فإن وحدة التربية الدينية الإسلامية في المواد الفرعية للقراءة والكتابة للقرآن مناسبة للاستخدام في عملية التعلم.

الكلمات المفتاحية : وحدة، قراءة وكتابة القرآن، الرقمي

