

DAFTAR PUSTAKA

- An-Naisaburi, Abu Husain Muslim bin Hajjaj Alqusyairi, Shahih Muslim Al-Bir wa as-shilah wa al-adab, Juz. 2, No. 2580, Beirut-Libanon: Darul Fikri, 1993 M, h. 524.
- Agustina, Maria. "Pengaruh Penggunaan Media Power Point Interaktif terhadap Hasil Belajar Kelas IV SDN Oetete 1 Kupang," Universitas Katolik, 2017.
- Arikunto, Suharmisi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Cet. xiv. Jakarta:Rineka Cipta, 2013.
- Ayuningtyas, Putri. "Keefektifan Model NHT terhadap Hasil Belajar pada Siswa Kelas IV SDN Kalibatang Kidul 01 Semarang," 2018.
- Barza, Nerti Yustika. "Pengaruh Model Pembelajaran NHT terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Sistem Peredaran Darah Kelas XI Sman 2 Maros," Universitas muhammadiyah Makassar, 2021.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Thn. 200*. Malang: Literasi Nusantara, 2021.
- Departemen RI, *Al-Aliyy Al-Qur'an Dan Terjemahan*, Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2009.
- Dewey j (1993) 'How We Think Teori Belajar' Boston : 2020.
- Dionisius, I Made Kriatianto, Dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran Pogil Terhadap Keterampilan Proses Sains," *Quagga : Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 7 No.1 (2019).
- Fatoni, Andi "Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV Melalui Metode Praktikum pada Mata Melalui Metode Praktikum pada Mata Pelajaran IPA di MI Mathla`ul Anwar," 2019.
- Fadil, Khaidir, dan Amran. "Pengaruh Model Savi Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Pada Pembelajaran Ipa," *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed* 10 No.4 (2021).
- Fadilah, Umi Nasehatul. "Pengaruh Model Pembelajaran Poe (*Predict, Observe, And Explain*) Berbasis *Multiple Intelligece* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD (Penelitian pada Siswa Kelas IV SD Negeri Banaran Kecamatan Grabag Kabupaten Mageleng)." 2022.
- Febriyani, Shelvi. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran SKI di MtsN 1 Kota Bengkulu." UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2022.

- Guntara, Yudi. "Normalized Gain Ukuran Keefektifan Treatment" Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, 2021.
- Hastari, Marwinda. "Penerapan Metode NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Diklat Teknik Penggunaan Suhu Rendah di SMKN 1 Pandak," 2012.
- Jannah, Dewi Rahmawati, dan Idam Ragil Widiyanto Atmojo. "Media Digital Dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar," *Jurnal Basicedu*. No.1 (2022).
- Khalida, Baiq Rohmi, dan I Gede Astawan. "Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4, No.2 (2021).
- Mardiyanti, Nova. "Meta-Analisa: Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa," UIN walisongo, 2021.
- Masgumelar, Ndaru Kukuh, dan Pinton Setya Mustafa. "Teori Belajar Konstruktivisme: Implementasi Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran," *Ghaita: Islamic Education*, 2, No.1 (2021): 49–57
- M. Mundir. "*Metedeologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*," Jakarta: Rajawali, (2023) h.105.
- Muliyani, Riski, Yudi Kurniawan, dan Desvika Annisa Sandra. "Peningkatan Keterampilan Proses Sains Terpadu Siswa Melalui Implementasi Levels of Inquiry (LoI)," 2017..
- Musthofa, Adib Bisri. *Tarjamah Shahih Muslim*, Jilid 4, Cet.I, (Semarang: CV. Asy_Syifa', 1993), hal. 508
- M.Juliartini, N.W. Arini. "Penerapan Model Pembelajaran NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Belajar IPA Siswa Kelas II," 1No.3 (2017), 240–50
- Nadia, Heni. "Pengaruh Model Pembelajaran CTL Berbasis Media Lingkungan Pada Materi Asam Basa Terhadap Keterampilan Proses Sains SMAN 1 Ingin Jaya," UIN An-Nairy Darusalam Banda Aceh, 2018.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*.2017.
- Masumah. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Demonstrasi pada Materi Gaya ," UIN syarif Hidayatullah Jakarta, 2017.
- Marcos Moshinsky*, "Metedeologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif," *Nucl. Phys.*, 13.1 Padang (2016), 104–16.
- Pratiwi, vanny dhea. "Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually*, dan *Repetition* terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan

Regulation Biologi Kelas XI," UIN raden intan lampung, 2020.

Prawesti, anggita dewi. "Pengaruh Pembelajaran NHT terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV Di Desa Kupa, Kecamatan Pringsurat, Kabupaten Temanggung),"Universitas muhammadiyah magelang, 2020.

Prayoga, Angga,"Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together* Terbantu Laboratorium Virtual terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa,"UIN raden intan bandar lampung, 2018..

Rahmawati, Resti Alifia, "Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPS," *Repository Upi Edupi Edu*, 4, No.1 (2022), 1–5

Reni Elvina, "Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 003 Desa Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar," 2019.

Rohmah, Ainun Nur. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Number Head Together* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Tekanan Zat di Mts Darussalam Lalang Tanjung," UIN sultan syarif kasim riau pekanbaru, 2021.

Rusdiana. "Peningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas Iv Dengan Menggunakan *Team Games Tournament* (Tgt) Sdn 2 Balerejo Batanghari Lampung Timur," IAIN Metro, 2018.

S. Margono, *Penelitian Pendidikan, Cet: II, Jakarta: Rineka Cipta, 2003*

Sri, Rizqi, Wahyuningrum. *Statistika Pendidikan (Konsep Data dan Peluang)*, Surabaya:Jakad Media Publishing, 2020.

Sugiono, *Metode Penelitian Kombinasi*, Bandung: Alfabeta, 2014, h. 112.

Suhaimi, S. & Nasidawati, N. "Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Materi Bangun Ruang Menggunakan Kombinasi Model Problem Based Learning, *Numbered Head Together* dan *Course Review Horay* Dengan Media Bangun Ruang Kelas V/C Sdn Handil Bakt," 2020.

Suharsimi Arikunto, "*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*", *Cet. XIV; (Jakarta: Rineka Cipta, 2011)*, 66-67.

Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan, (Cet Ke-7; Jakarta: PT Bumi Aksara, Juni 2009)*, 127.

Tarigan, Mardinal, Arya Wiranda, dan Syahwan Hamdany."Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dan Perkembangan Pendidikan Di Indonesia," 2022.

- Tarigan, Pitiadani Br. " *Metodelogi Penelitian*," 53 No.9 (2013), 1689–99.
- Thomas, D, T Donald, Dicky Hastjarjo, " *Quasi-Eksperimentation : Design and Analysis Issue for Field Settings*," Boston : (2008), 1–15.
- Verawati, Ni Nyoman Sri Putu, dan Saiful Prayogi, "Review Literatur Tentang Keterampilan Proses Sains," 2, (2016), 334–336
- Victoria, Putu. "Peran Pendekatan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Ipa," 2016.
- Widad, Hadiqul, dan Ridho Agung Juwantara. "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9, No.1 (2019), 27–34.
- Widayanti, Esti yuli. "Pengembangan Tes Keterampilan Proses Sains Dasar SD/MI," 16, No.1 (2016).
- Yasa, I Ketut Dena, Ketut Pudjawan, and I Gusti Ayu Tri Agustiana. "Peningkatan Efikasi Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Melalui Model Pembelajaran *Numbered Head Together*," *Mimbar PGSD Undiksha*, 8, No.3 (2020), 330–41
- Zulaikha, Ika. "Pengaruh model *Numbered Head Together* terhadap Prestasi Belajar IPA di Kelas IV SD," Universitas Muhammadiyah Magelang, 2017.