

ABSTRAK

Fitria Mutmainnah, 2022. *“Pengembangan Modul Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Keteladanan Para Raul (Studi pada peserta didik di Kelas III Madrasah Ibtidayah Datok Sulaiman Palopo).”* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Pembimbing (I) Dr. Munir Yusuf. S.Ag., M.Pd dan Pembimbing (II) Dr. Taqwa. S.Ag., M.Pd

Penelitian ini mengenai Pengembangan Modul Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Berbasis Keteladanan para rasul (studi pada peserta didik di Kelas III madrasah ibtidayah Sulaiman Palopo). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Kebutuhan modul pembelajaran SKI siswa kelas III MI Datok Sulaiman Palopo. (2) Pengembangan modul pembelajaran SKI berbasis keteladanan ulama kelas III MI Datok Sulaiman Palopo. (3) Validitas pembelajaran SKI keteladanan ulama lokal di kelas III MI Datok Sulaiman Palopo dengan jumlah 25 orang. Penelitian ini dilakukan di kelas III MI Datok Sulaiman Palopo dengan menggunakan beberapa instrumen seperti : wawancara guru, dan dokumentasi kemudian dianalisis secara kualitatif.

Jenis penelitian ini adalah pengembangan R&D yang berupa modul pembelajaran SKI. Adapun pendekatan teoritis yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan sosiologi, pendekatan sosiologis, dalam hal ini terkait dengan pembelajaran SKI berbasis keteladanan, pendekatan pendekatan sosiologis, suatu ilmu pengetahuan untuk menjealskan kepada peserta didik agar peserta didik mengetahui prinsip-prinsip praktik dalam mengajarkan peserta didik tersebut. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan (*Research And Development*) dengan merujuk kepada model pengembangan (4-D *Four D*), dan penelitian yang dikembangkan adalah bahan ajar, pengembangan, dan uji coba.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Siswa kelas III MI Datok Sulaiman Palopo sangat membutuhkan modul pembelajaran SKI berbasis keteladanan ulama dalam materi kisah-kisah keteladanan Nabi Yusuf A.S dan Nabi Muhammad Saw. (2) Pengembangan modul pembelajaran SKI berbasis keteladanan ulama ini mengacu pada model pengembangan 4D yaitu tahap Define, tahap Design dan tahap Pengembangan. (3) Kevalidan modul pembelajaran SKI berbasis keteladanan ulama dengan menggunakan rumus likert. Kevalidan ahli desain berkisar 69%, ahli bahasa berkisar 86% dan ahli materi berkisar 79% dan masuk dalam kategori valid.

Kata kunci : Modul Pembelajaran, SKI, Keteladanan Ulama Lokal