

PENGEMBANGAN MATERI *BLENDED
LEARNING (BL)* MATA KULIAH
BAHASA INGGRIS YANG BERBASIS
*ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSE
(ESP)* UNTUK MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI IAIN PALOPO DAN IAIN MANADO

TIM PENELITI

Ketua Peneliti

Dr. Masruddin, S.S., M.Hum.

Anggota Peneliti

Dr. Husni Idris, M.Pd.

LAPORAN HASIL PENELITIAN
Penelitian Terapan dan Kolaborasi antar Perguruan Tinggi



IAIN PALOPO

Pengembangan Materi *Blended Learning (BL)* Mata Kuliah Bahasa Inggris
yang berbasis *English for Specific Purpose (ESP)* untuk Mahasiswa
Program Studi Pendidikan Agama Islam
di IAIN Palopo dan IAIN Manado

PENELITI

Ketua Peneliti

Dr. Masruddin, S.S., Hum. : ID 201306800208014

Anggota Peneliti :

Dr. Husni Idris., M.Pd

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALOPO
2019**

DAFTAR ISI

Cover	i
Ringkasan/ Abstrak	ii
Prakata (Ketua Peneliti)	iv
Kata Pengantar (Research Leader)	vi
Daftar Isi	vii
Bab 1 Pendahuluan	1
Bab 2 Tinjauan Pustaka	5
Bab 3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	15
Bab 4 Metode Penelitian	17
Bab 5 Hasil dan Luaran yang Dicapai	21
Bab 6 Kesimpulan dan Saran	29
Daftar Pustaka	51

RINGKASAN

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan bahan pembelajaran yang layak berdasarkan kebutuhan pembelajaran dan kebutuhan target mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Palopo dan IAIN Manado dalam belajar bahasa Inggris. Rumusan Masalah diformulasikan dalam bentuk pertanyaan yaitu: Bagaimana materi blended learning berbasis ESP yang sesuai dan layak berdasarkan kebutuhan pembelajaran dan kebutuhan target mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam pada PTKIN di IAIN Palopo dan IAIN Manado?. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan melalui kuesioner dan wawancara maka bahan ajar yang dikembangkan adalah berupa buku bahan ajar Bahasa Inggris untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Palopo dan IAIN Manado, yang terdiri dari dua unit, yaitu: *Islamic Education in Indonesia Today* dan *Interpretation of the Qur'an*. Setiap unit yang dikembangkan pada bahan ajar bahasa Inggris untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Palopo dan IAIN Manado ini mempunyai kerangka dan susunan yang sama, yaitu buku bahan ajar ini disusun berdasarkan hasil analisis kebutuhan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Palopo dan IAIN Manado.

Berdasarkan analisis kebutuhan bahan ajar di lapangan, dapat diidentifikasi beberapa kontribusi penelitian ini antara lain:

1. Tersedianya Buku bahan ajar bahasa Inggris khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Palopo dan IAIN Manado.
2. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Palopo dan IAIN Manado bisa mendapatkan kesempatan untuk praktik pada mata kuliah bahasa Inggris melalui pembelajaran ESP dan berbasis *blended learning*.

Dengan tersusunnya penelitian ini diharapkan dapat diperoleh manfaat di bidang teoritis dan praktis seperti berikut ini:

1. Bagi Dosen:

Diharapkan bermanfaat sebagai salah satu upaya untuk mengembangkan bahan ajar guna meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai.

2. Bagi Mahasiswa:

Diharapkan dapat memungkinkan mahasiswa dapat mempelajari suatu kompetensi atau kompetensi dasar secara runtut dan sistematis sehingga secara akumulatif mampu menguasai semua kompetensi secara utuh dan terpadu, dan disamping itu juga diharapkan dapat menambah motivasi belajar mahasiswa.

Pengajaran blended learning yang direkomendasikan berdasarkan hasil uji coba dan wawancara adalah bahwa untuk pembelajaran online mereka dapat mengetahui tugas dan memasukkan hasil tugas mereka melalui online dan mereka dapat mengakses materi melalui google classroom yang telah di buat oleh tim peneliti dan dapat membacanya secara offline. Tugas dapat berupa unggahan dokumen maupun video. Untuk pembelajaran face to face , dosen dan mahasiswa dapat berinteraksi di dalam kelas dalam membahas tugas yang dikerjakan serta menjalankan beberapa aktivitas komunikasi dalam bentuk diskusi dan praktek langsung dalam bahasa Inggris.