

ABSTRAK

Sinta, 2023. “ *Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Dampak Perkembangan Teknologi Bagi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Palopo*”. Skripsi Progran Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Hj. St Marwiyah dan Hasriadi.

Skripsi ini membahas tentang Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Dampak Perkembangan Teknologi Bagi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk: Mengetahui bentuk tanggung jawab guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi dampak perkembangan teknologi bagi siswa di SMPN 8 Palopo dan mengetahui kendala guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi dampak perkembangan teknologi bagi siswa di SMPN 8 Palopo.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang berfokus pada sesuatu yang terjadi di lokasi penelitian. Informan dalam penelitian ini diantaranya guru pendidikan agama Islam VII dan siswa kelas VII.4 di SMPN 8 Palopo. Penelitian dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi yang berkaitan dengan data dari sekolah SMPN 8 Palopo. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Bentuk tanggung jawab guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi dampak perkembangan teknologi bagi siswa di SMPN 8 Palopo diantaranya terdapat empat bentuk tanggung jawab guru yaitu pertama tanggung jawab intelektual dengan memberikan arahan motivasi dan nasehat terkait penggunaan gawai, kedua tanggung jawab profesi dimana guru memberikan pemahaman mengenai dampak dari penggunaan teknologi, ketiga tanggung jawab sosial dengan terjalinnya komunikasi guru dan siswa dengan baik, keempat tanggung jawab moral dan spiritual yaitu dengan menanamkan hal-hal positif kepada siswa dalam penggunaan gawai dan menanamkan nilai-nilai agama dan moral. 2) Kendala guru pendidikan agama Islam dalam memberikan tanggung jawab untuk mengatasi dampak perkembangan teknologi bagi siswa di SMPN 8 Palopo diantaranya terdapat dua kendala yaitu kendala internal kurangnya perhatian guru dalam mengontrol kelas dan kendala eksternal yaitu masih banyak siswa yang tidak mau mendengar ketika diberikan nasehat oleh guru, adanya pengaruh lingkungan misalnya teman-teman atau pergaulan lainnya.

Kata Kunci: Tanggung jawab guru PAI, dampak teknologi.