

ABSTRAK

Hikmal Saufri, 2024. "Implementasi Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Belajar Mengajar Di Smp Negeri 1 Bonglo Satap". Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Hilal Mahmud dan Firman Patawari.

Skripsi ini membahas tentang Implementasi Manajemen kelas di SMP Negeri 1 Bonglo Satap. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan proses belajar mengajar di SMP Negeri 1 Bonglo Satap.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif. jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif diharapkan akan terungkap gambaran mengenai realita sasaran penelitian, yakni tentang Implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan proses belajar mengajar di SMP Negeri 1 Bonglo Satap.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan manajemen kelas sebelum pembelajaran dilaksanakan diperlukan, seperti penyusunan RPP, Silabus Materi dan menyiapkan instrumen lain seperti materi pembelajaran, bahan ajar dan pedoman pembelajaran. Pada saat pelaksanaan pembelajaran guru mampu menerapkan manajemen kelas sehingga peserta didik merasa aman, dan nyaman peserta didik berperan aktif dalam proses pembelajaran. Cara yang dilakukan guru SMPN 1 Bonglo Satap agar siswa dapat aktif dikelas adalah *pertama*, pengendalian *sosio-emosional* peserta didik, memberikan pemahaman atau motivasi belajar kepada peserta didik, mengatur kelas agar lebih nyaman, memberikan contoh atau menjelaskan dengan cara mengaitkan dengan fenomena atau kondisi yang terjadi dilingkungan tempat tinggal peserta didik. Dalam melaksanakan keterampilan mengelola kelas, perlu memperhatikan komponen keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal. Hal ini berkaitan dengan kemampuan seorang guru dalam mengambil inisiatif dan mengendalikan pelajaran. Hal tersebut juga selalu diterapkan oleh guru di SMPN 1 Bonglo Satap, sesuai dengan wawancara kami dengan pihak Guru dan Siswa.

Kata Kunci : Implementasi, Manajemen Kelas.