

## ABSTRAK

**Fatur K, 2024** “Pengaruh Manajemen Kurikulum Terhadap Karakter Siswa di MTs Negeri Palopo”. Skripsi Program Studi manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Institut Agama Islam Negeri Palopo, dibimbing oleh Hisban Thaha dan Alimuddin.

Skripsi ini membahas tentang manajemen kurikulum terhadap karakter siswa Di MTs Negeri Palopo. Penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui pengaruh manajemen kurikulum di MTS Negeri Palopo: Untuk mengetahui pengaruh positif dan signifikan antara manajemen kurikulum terhadap karakter siswa di MTs Negeri Palopo.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif-deskriptif. Sampel yang digunakan sebesar 30 peserta didik yang diambil dengan metode *probability sampling* dari populasi 295 peserta didik dan 10 tenaga Kurikulum. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan menggunakan persamaan regresi linear sederhana dengan menggunakan bantuan *SPSS vers. 29 for windows*.

Berdasarkan hasil penelitian secara analisis bahwa manajemen kurikulum di MTs Negeri Palopo termasuk dalam kategori baik dengan persentase 30%. Sedangkan Karakter Siswa di MTs Negeri Palopo termasuk dalam kategori baik dengan persentase 60%. Selain itu, diperoleh  $T_{hitung} 3,416 > T_{tabel} 1,701$  sehingga dapat disimpulkan Manajemen Kurikulum berpengaruh terhadap Karakter Siswa dengan  $R^2$  (R square) sebesar 0,593 atau 59,3% pengaruh positif dan signifikan terhadap manajemen kurikulum di MTs Negeri Palopo sedangkan sisanya 41,7% dipengaruhi variabel lain yang tidak dapat dijelaskan dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** Manajemen Kurikulum Dan Karakter Siswa