

ABSTRAK

Mardiah Djaddar, 2024 “*Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pengembangan Kemampuan Literasi Membaca di SMP Datok Sulaiman Palopo bagian Putri*”. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Sukirman Nurdjan dan Kartini.

Tesis ini membahas tentang Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pengembangan Kemampuan Literasi Membaca di SMP Datok Sulaiman Palopo bagian Putri. Permasalahan dalam penelitian ini membahas tentang implementasi Kurikulum Merdeka dalam konteks pengembangan kemampuan literasi membaca siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk, langkah-langkah dan dampak dari implementasi Kurikulum Merdeka dalam pengembangan kemampuan literasi membaca di SMP Datok Sulaiman Palopo bagian Putri.

Jenis dan pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif yang bersifat deskriptif. Penelitian dilakukan di SMP Datok Sulaiman Palopo bagian Putri dan penelitian berlangsung selama 3 bulan. Sumber data yang digunakan yaitu data primer yang diperoleh dari instrument wawancara kepada responden yaitu kepala sekolah, wakasek kurikulum, guru mata Pelajaran Bahasa Indonesia, wali kelas dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Data kemudian diolah melalui tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Data yang telah diolah, selanjutnya dilakukan analisis data dengan cara deskripsi, interpretasi, eksplanasi dan penafsiran.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1. Bentuk implementasi Kurikulum Merdeka dalam pengembangan kemampuan literasi membaca meliputi materi, metode, penilaian, SDM, sarana prasarana dan partisipasi siswa. 2. Langkah-langkah mengimplementasikan Kurikulum Merdeka dalam pengembangan kemampuan literasi membaca di SMP Datok Sulaiman Palopo meliputi tahapan perencanaan, penerapan dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, dilakukan pelatihan komprehensif bagi guru, penyusunan perangkat pembelajaran inovatif, dan pengembangan modul ajar terstruktur. Tahap pelaksanaan meliputi penyesuaian kurikulum dengan keberagaman literasi siswa dan pemanfaatan sumber belajar yang sesuai. Kemudian, tahap evaluasi mencakup supervisi, workshop, pelatihan, komunitas belajar, dan webinar untuk pembinaan guru, serta penilaian dan umpan balik terhadap kemajuan literasi siswa. 3. Dampak implementasi Kurikulum Merdeka dalam pengembangan kemampuan literasi membaca di SMP Datok Sulaiman Palopo yaitu berdampak positif, termasuk peningkatan kemampuan membaca, pemahaman teks yang lebih baik, serta minat dan partisipasi aktif siswa dalam kegiatan literasi.

Kata Kunci : Implementasi Kurikulum Merdeka, Literasi Membaca