

ABSTRAK

Firga Syairah, 2024. “*Model Problem Solving Untuk Mengatasi Perilaku Menunda Pekerjaan Rumah Pada Siswa di SDN 213 Bamba, Kecamatan Bone-Bone.*” Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam. Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Hamdani Thaha, S.Ag., M.Pd. dan Nur Mawakhira Yusuf, S.Pd.I., M.Psi.

Skripsi ini membahas tentang model *problem solving* untuk mengatasi perilaku menunda pekerjaan rumah (PR) pada siswa di SDN 213 Bamba Kecamatan Bone-Bone. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model *problem solving* yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi perilaku menunda pekerjaan rumah pada siswa di SDN 213 Bamba. Serta mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku menunda siswa di SDN 213 Bamba. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di SDN 213 Bamba khususnya pada kelas V dan VI memberikan serangkaian langkah-langkah *problem solving* jenis model *problem solving six sigma* kepada siswa yang memiliki perilaku menunda pekerjaan rumah sesuai dengan masalah yang dihadapi siswa. Langkah-langkah *problem solving* yang digunakan guru adalah identifikasi masalah, analisis penyebab, membuat rencana tindakan, pelaksanaan tindakan kemudian evaluasi. Model *problem solving* yang dilakukan oleh guru terbukti efektif pada siswa yang memiliki perilaku menunda yang ditandai dengan penyelesaian tugas yang lebih tepat waktu, peningkatan motivasi, peningkatan pemahaman materi, pemahaman dalam perilaku belajar, respon positif dari orang tua, peningkatan kinerja akademis. Faktor yang mempengaruhi perilaku menunda mengerjakan PR pada siswa adalah dukungan orang tua dan guru, tingkat kesulitan tugas, terlalu percaya diri, motivasi dan minat, keterampilan manajemen waktu, kurang percaya diri.

Kata Kunci: Model Problem Solving, Perilaku Menunda Mengerjakan PR.