

ABSTRAK

Maria, 2024.”Pengembangan Alat Peraga Papan Statistika pada Materi Statistika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Luwu Utara”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing Oleh Sumardin Raupu dan Nilam Permatasari Munir.

Skripsi ini membahas mengenai pengembangan alat peraga papan statistika pada materi statistika untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Luwu Utara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *prototype* akhir, validitas, praktikalitas, dan mengetahui efektivitas media pembelajaran yang dikembangkan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)*, dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahapan yaitu: analisis (*Analyze*), desain (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah 41 siswa kelas X SMAN 2 Luwu Utara. Instrumen yang digunakan adalah pedoman wawancara, lembar observasi, lembar validasi produk (media dan materi), angket respon siswa, dan soal tes hasil belajar (*pretest* dan *posttest*). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil pengembangan media alat peraga papan statistika menunjukkan bahwa rata-rata hasil validasi ahli media dan materi dengan kategori “sangat valid”. Uji praktikalitas oleh siswa dengan kategori “sangat praktis”. Hasil uji N-Gain menunjukkan bahwa media alat peraga papan statistika efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMAN 2 Luwu Utara.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Alat Peraga, Mean Median Modus, Hasil Belajar Siswa.