

ABSTRAK

Rahma Binti Pageno, 2024, “Pengembangan Media Video Animasi Berbantuan *Doratoon* Pada Materi Ekosistem Kelas V SDN 09 Mattekko.” Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo.” Dibimbing oleh: Salmilah dan Arwan Wiratman.

Penelitian ini membahas tentang pengembangan media video animasi berbasis *doratoon* pada materi ekosistem kelas V SDN 09 Mattekko. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan media video animasi berbasis *doratoon* pada materi ekosistem kelas V SDN 09 Mattekko, mengetahui validitas media video animasi berbasis *doratoon* pada materi ekosistem kelas V SDN 09 Mattekko, dan mengetahui kepraktisan media video animasi berbantuan *doratoon* pada materi ekosistem kelas V SDN 09 Mattekko.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research & Development* (R&D) dan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 09 Mattekko, subjek penelitian adalah peserta didik kelas V yang berjumlah 17 orang dan wali kelas V serta 3 orang validator ahli. Objek yang diteliti media video animasi berbantuan *doratoon*, teknik pengumpulan data yaitu observasi, dokumentasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis data yaitu analisis kualitatif dan analisis kuantitatif.

Penelitian ini menghasilkan sebuah media pembelajaran berupa media video animasi berbantuan yang telah memenuhi kategori valid. Adapun hasil validasi media video animasi menunjukkan bahwa hasil validasi media diperoleh nilai 90,9% dengan kategori sangat valid, hasil validasi materi diperoleh nilai 79,5% dengan kategori valid, Sedangkan hasil validasi bahasa diperoleh nilai 79 % dengan kategori valid, hasil uji praktikalitas terhadap guru kelas V SDN memperoleh nilai 92,5% dengan kategori sangat praktis, Sedangkan hasil uji praktikalitas terhadap 17 peserta didik Kelas V SDN 09 diperoleh nilai 87,8% dengan kategori sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa media video animasi yang dikembangkan oleh peneliti layak digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Peneliti berharap produk yang dikembangkan dapat memudahkan guru dalam proses pembelajaran dan peserta didik mampu memahami materi ekosistem dengan baik.

Kata Kunci: Media, Video Animasi, *Doratoon*