

## ABSTRAK

**Widia, 2024.** *“Mengembangkan Kecerdasan Emosional Melalui Layanan Bimbingan Konseling Islam Pada Siswa Kelas VII MTs Batusitanduk Kabupaten Luwu”* Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Bapak Dr. Baso Hasyim, M. Sos. I. dan Ibu Jumriani, S. Sos., M. I. Kom.

Penelitian ini membahas tentang mengembangkan kecerdasan emosional melalui layanan bimbingan konseling islam pada siswa kelas VII MTs Batusitanduk Kabupaten Luwu. Permasalahan utama dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran kecerdasan emosional dan upaya yang dilakukan guru BK unyuk mengembangkan kecerdasan emosional pada siswa kelas VII MTs Batusitanduk.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif dengan metode penelitian lapangan (field research). Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Sumber data penelitian didapatkan dari data primer dan data sekunder dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mengembangkan kecerdasan emosional melalui layanan bimbingan konseling islam pada siswa kelas VII MTs Batusitanduk Kabupaten Luwu meliputi beberapa indikator yaitu: Gambaran Umum Kecerdasan Emosional Melalui Layanan Bimbingan Konseling seperti merasakan emosi diri sendiri, mampu mengenali dan mengendalikan emosi dalam dirinya, juga dapat memberi sudut pandang. Bagaimana Upaya guru BK untuk meningkatkan kecerdasan emosional siswa Bimbingan Konseling, Merancang program pembelajaran yang terstruktur agar tepat sasaran untuk mengembangkan kecerdasan emosional siswa, Melibatkan orang tua dalam proses pembelajaran kecerdasan emosional siswa, Mengajarkan siswa untuk memahami maupun menghargai emosi orang lain, Mengajarkan teknik relaksasi seperti meditasi, pernapasan dalam, Membantu mengendalikan emosinya, Melatih siswa dalam keterampilan komunikasi yang efektif, Mengajarkan siswa cara menyelesaikan konflik berdamai dengan orang lain, Melakukan evaluasi teratur terhadap perkembangan kecerdasan emosional siswa dapat memberikan umpan balik yang konstruktif untuk membantu mereka terus berkembang. Dan faktor-faktor yang menghambat untuk mendukung perkembangan emosional siswa, Kurangnya perhatian keluarga maupun orang tua, Kurangnya kesadaran diri anak itu sendiri, Kurangnya dukungan dari lingkungan sekitar.

**Kata Kunci:** Kecerdasan emosional, Layanan bimbingan konseling islam