

## ABSTRAK

**Sahrul Maruf, 2024.** *“Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Negeri 3 Palopo”*. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Taqwa dan Alimuddin.

Skripsi ini membahas tentang Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMP Negeri 3 Palopo. Tujuan penelitian ini yaitu: untuk mengetahui kinerja guru, implementasi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru, dan untuk mengetahui faktor internal dan eksternal yang berkontribusi dalam implementasi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Negeri 3 Palopo.

Metode penelitian yang digunakan yaitu menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif, dengan menggunakan Teknik pengumpulan data seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini analisis data yang digunakan yaitu menggunakan analisis deskriptif dengan model analisis interaktif dari Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) kinerja guru di SMP Negeri 3 Palopo mengalami peningkatan, guru mampu merancang bahan ajar dengan baik, guru mampu menguasai dan memahami bahan ajar, mampu menggunakan metode yang bervariasi dan guru mampu memahami peserta didik. 2) implementasi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Negeri 3 Palopo di antaranya. kepemimpinan ideal/karismatik, dapat memberikan daya tarik pribadi yang dimiliki oleh kepala sekolah, implementasi inspirasional motivasi, memberikan dorongan semangat secara langsung kepada pendidik melalui rapat forum mingguan, implementasi stimulasi intelektual, kepala sekolah memberikan ilmu dan wawasan melalui MGMP dan worskop pelatihan lainnya, Implementasi Pertimbangan individual, kepala sekolah bermitra dengan guru untuk memberikan solusi dari masalah yang di hadapi. 3) faktor internal yang berkontribusi yaitu lingkungan sekolah yang kondusif, sarana dan prasarana yang memadai, rasio guru dan siswa yang ideal. Faktor eksternal yang berkontribusi dalam implementasi kepemimpinan transformasional adalah adanya dukungan dari instansi dari luar dan pihak orang tua peserta didik.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Transformasional, Kepala Sekolah, Kinerja Guru.