

ABSTRAK

Sumantri, 2024 *“Pengaruh Motivasi Kerja dan Persepsi Guru tentang Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMPN 1 Bone-Bone”*. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri Palopo, Dibimbing oleh Hilal Mahmud dan Mahadin Shaleh.

Penelitian ini membahas Pengaruh Motivasi Kerja dan Persepsi Guru tentang Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMPN 1 Bone-Bone pasca pandemi. Tujuannya adalah menentukan pengaruh masing-masing variabel dan apakah terdapat pengaruh simultan antara motivasi kerja guru dan persepsi guru terhadap supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMPN 1 Bone-Bone.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru SMPN 1 Bone-Bone di Kabupaten Luwu Utara, baik yang berstatus ASN maupun guru honorer. Jumlah guru yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 49 orang. Penelitian ini menggunakan Teknik Sampling Total.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pengaruh motivasi kerja guru terhadap kinerja guru di SMPN 1 Bone-Bone memberikan kontribusi sebesar 30,9%, 2) Pengaruh persepsi guru tentang supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMPN 1 Bone-Bone memberikan kontribusi sebesar 25,5%, dan 3) Terdapat pengaruh simultan antara motivasi kerja guru dan persepsi guru tentang supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMPN 1 Bone-Bone sebesar 38,9%.

Implikasi dari penelitian ini adalah memberikan masukan awal bagi pengawas dan Dinas Pendidikan, agar dapat menciptakan motivasi kerja guru yang kondusif dan meningkatkan persepsi guru tentang supervisi kepala sekolah di kalangan guru. Disarankan untuk mengaktifkan kegiatan Komunitas Belajar, baik di internal maupun eksternal sekolah di wilayahnya. Berdasarkan analisis data penelitian dan pengujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa motivasi kerja guru dan persepsi guru tentang supervisi kepala sekolah dapat mempengaruhi kinerja guru di SMPN 1 Bone-Bone.

Kata Kunci : Motivasi Kerja dan Persepsi Guru, Supervisi Kepala Sekolah dan Kinerja Guru.