

ABSTRAK

Oskar I, 2024“Pengaruh Kurikulum 2013 Terhadap Kinerja Guru di MTs Negeri Palopo”. Skripsi Program Studi manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Institut Agama Islam Negeri Palopo, dibimbing oleh Baderiah dan Lisa Aditya Dwiwansyah Musa.

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Kurikulum 2013 terhadap Kinerja Guru Di MTs Negeri Palopo. Penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui penerapan atau implementasi kurikulum 2013 di MTs Negeri Palopo, untuk mengetahui kinerja Guru di MTs Negeri Palopo, dan untuk mengetahui pengaruh kurikulum terhadap kinerja guru 2013 di MTs Negeri Palopo.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif-deskriptif. Sampel yang digunakan sebesar 28 guru yang diambil dengan metode *probability sampling* dari populasi 90 guru. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan menggunakan persamaan regresi linear sederhana dengan menggunakan bantuan *SPSS vers. 22 for windows*.

Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Negeri Palopo termasuk dalam kategori baik dengan hasil peresentase 46%. Adapun skor rata-rata yaitu 49. Kinerja guru di MTs Negeri Palopo termasuk dalam kategori baik dengan hasil peresentase 50%. Adapun skor rata-rata yaitu 49. Hasil dari output “*Coefficients*” didapatkan nilai T_{hitung} sebesar 2.085 dan T_{tabel} sebesar 2.05553 atau $2.085 > 2.05553$ dan nilai signifikan kinerja guru $0,003 < 0,05$ (H_0 ditolak dan H_1 diterima). Sehingga dapat diartikan bahwa kurikulum 2013 berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Didukung nilai koefisien determinasi sebesar 32%.

Kata Kunci: Pengaruh Kurikulum 2013, Kinerja Guru.