

ABSTRAK

Hasrah, 2022. “*Pengaruh Keterampilan Interpersonal Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 8 Palopo*”. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing Oleh Dr. H. Syamsu Sanusi M.Pd.I. dan Dr. Hj. Fauziah Zainuddin, M. Ag.

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Keterampilan Interpersonal Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 8 Palopo. Penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui bagaimana keterampilan interpersonal kepala sekolah di SMP Negeri 8 Palopo; Untuk mengetahui bagaimana kinerja guru di SMP Negeri 8 Palopo; dan Untuk mengetahui adakah pengaruh keterampilan interpersonal kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri 8 Palopo. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain *ex post facto*. Populasinya adalah seluruh guru SMP Negeri 8 Palopo tahun ajaran 2020/2021 dengan jumlah 58 guru. Pengambilan sampel dengan teknik *probability sampling*. Sampel yang digunakan, sebanyak 28 guru. Data diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Selanjutnya, data penelitian dianalisis statistik menggunakan pengolahan data yaitu: Analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian deskriptif menunjukkan bahwa keterampilan interpersonal kepala sekolah diperoleh skor mean sebesar 117.86, dari skor minimum sebesar 97 dan maximum sebesar 133 dengan standard deviaton sebesar 10.240, dan variance sebesar 104.864 termasuk kategori sedang dengan frekuensi 28 guru dan presentase sebesar 18.3%, dan kinerja guru di SMP Negeri 8 Palopo menunjukkan bahwa skor mean kinerja guru adalah 71.43 dari skor minimum sebesar 64 dan maximum sebesar 80 dengan standard devition sebesar 4.281 dan variance sebesar 18.328 termasuk kategori baik dengan frekuensi 28 guru persentase sebesar 0%. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh keterampilan interpersonal kepala sekolah terhadap kinerja guru berpengaruh secara langsung, namun tetap didukung oleh koefesien determinasi R^2 (Rsquer) oleh determinasi sebesar 0,228. Hasil ini berarti ada pengaruh secara simultan keterampilan interpersonal kepala sekolah (X) terhadap kinerja guru (Y) sebesar 22,8% sedangkan sisanya di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak dapat dijelaskan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Keterampilan Interpersonal Kepala Sekolah, Kinerja Guru