

الملخص

يودي فرتامنا، ٢٠٢٤، تطوير وحدة الموضوع التعليمي على أساس أسلوب إختيار الجمل لطلبة شعبة تدريس اللغة العربية في الندوة الأسبوعية بجمعية الطلبة شعبة تدريس اللغة العربية المشرفة الأولى (١) كارتيني. والمشرف الثاني (٢) مصطفى.

يهدف هذا البحث إلى تحديد عملية تطوير وحدة الموضوع التعليمي على أساس أسلوب إختيار الجمل. يستخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير (R&D) باستخدام نموذج البحث ADDIE الذي يتكون من خمس مراحل، وهي: (١) مرحلة التحليل، (٢) مرحلة التصميم، (٣) مرحلة التطوير، (٤) مرحلة التنفيذ، (٥) مرحلة التقييم. تم إجراء هذا البحث على طلبة تدريس اللغة العربية بمشاركة ١٥ مشاركاً. نتائج هذا البحث والتطوير هي وحدة الموضوع التعليمي على أساس أسلوب إختيار الجمل لطلبة شعبة تدريس اللغة العربية في الندوة الأسبوعية بجمعية الطلبة شعبة تدريس اللغة العربية. وكانت نتائج التحقق التي أجراها مدقق خبير الوسيلة ٩٠% في فئة ممتاز، وكانت نتائج التحقق من الصحة التي أجراها مدقق خبير المواد ٩٦% في فئة ممتاز. وكانت نتائج المدقق التي أجراها مرشد الندوة ٩٤% في فئة ممتاز. وفي الوقت نفسه ولتحديد مدى فعالية الموضوع التعليمي في البحث، تم استخدام استبيانات استجابة الطلبة، وحصلت على نسبة ٩١% في فئة ممتاز. وبناء على نتائج ٣ مدققين يمكن استنتاج أن نسبة الجدوى من خبير الوسيلة وخبير المواد والتطبيق العملي بما في ذلك التجارب على الطلبة كانت النتيجة ٩٢.٧٥%، لذلك استناداً إلى جدول معايير تقييم اختبار التحقق من صحة الخبر، فهو يقع في فئة ممتاز.

كلمات أساسية: تطوير، وحدة الموضوع التعليمي، أسلوب إختيار الجمل