

## الملخص

أيو سوريادي، ٢٠٢٤، تطوير مقرر تعليم اللغة العربية القائم على الكتاب الإلكتروني في موضوع الصحة باستخدام *Canva* و *Pinterest* لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية فالوفو. البحث دراسة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والعلو التعليمية. المشرف (١) الدكتور مرضي تقويم، الماجستير. المشرف (٢) الدكتور نايدن شمس الدين، الماجستير.

يهدف هذا البحث إلى تطوير المقرر القائم على مادة الصحة باستخدام الكتاب الإلكتروني. يناقش هذا البحث تطوير المادة الصحة باستخدام الكتب الإلكترونية مع نموذج البحث *ADDIE* (١) لمعرفة تصميم مقرر تعليم اللغة العربية القائم على الكتاب الإلكتروني في موضوع الصحة باستخدام *Canva* و *Pinterest* لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية فالوفو. (٢) لمعرفة تصديق مقرر تعليم اللغة العربية القائم على الكتاب الإلكتروني في موضوع الصحة باستخدام *Canva* و *Pinterest* لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية فالوفو. يستخدم هذا البحث أساليب جمع البيانات في شكل الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والوثائق. تم إجراء نتائج هذا البحث على الطلبة الصف الحادي عشر المدرسة العالية الحكومية فالوفو، مع ١٨ مشاركاً في الفترة من أكتوبر إلى ديسمبر ٢٠٢٣، كانت النتائج التي أجراها المدققون الخبراء، كانت نسبة الإثبات الخبراء في وسيلة التعليم ٨٦٪ في فئة الصالحة جداً، بينما كانت نتائج الإثبات التي أجراها مدققو من خبراء المادة هنا ٩٨٪ في فئة الصالحة جداً. وكانت نتائج المدقق الذي أجراه مدرس المادة ٩٠٪ بفئة صالحة جداً. وفي الوقت نفسه، وللتعرف على تصميم المادة التعليمية في هذا البحث، تم استخدام استبيان استجابة الطلبة للحصول على نسبة مئوية قدرها ٨٨٪ بمستوى فئة صالح جداً. بناءً على نتائج الجدول أعلاه من خلال الإثبات الثلاثة، يمكن استنتاج أن نسبة الجدوى من خبراء الإعلام وخبراء المادة والتطبيق العملي بما في ذلك التجارب على الطلبة، فإن النتائج التي تم الحصول عليها هي ٩١.٧٥٪، وذلك بناءً على تقييم اختبار صلاحية الخبراء جدول المعايير مدرج في الفئة "جداً".

كلمات مفتاحية: المقرر، الإلكتروني، تعليم اللغة العربية