

ABSTRAK

Wahsyam Sudirman, 2023. “*Peningkatan Hasil Belajar Fikih Materi Salat Jama’ dan Qasar dengan Model Contextual Teaching Learning pada Peserta Didik Kelas VII A MTsN Palopo*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Abdul Pirol dan M. Arief R.

Skripsi ini membahas peningkatan hasil belajar fikih materi salat jama’ dan qasar dengan model *contextual teaching learning* pada peserta didik kelas VII A MTsN Palopo. Penelitian bertujuan untuk: mengetahui keterlaksanaan pembelajaran model CTL yang meliputi aktivitas guru dan peserta didik; mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran CTL; dan mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran CTL pada mata pelajaran fikih materi salat *jama’* dan *qasar* di kelas VII A MTsN Palopo. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari empat tahap pada tiap siklus, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah peserta didik VII A MTsN Palopo yang berjumlah 20 orang terdiri dari 8 laki-laki dan 12 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan: observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan: keterlaksanaan aktivitas guru melalui model *contextual teaching learning* pada siklus I mendapatkan persentase 72,8% dengan kategori baik; siklus II meningkat menjadi 91,9% dengan kategori sangat baik; dan aktivitas peserta didik pada siklus I mendapatkan persentase 72,7% dengan kategori aktif; siklus II meningkat menjadi 92,4% dengan kategori sangat aktif. Adapun ketuntasan klasikal hasil belajar peserta didik pada siklus I sebesar 50% sedangkan pada siklus II menjadi 90%. Terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari ketuntasan klasikal di atas 75%, keterlaksanaan aktivitas guru berada pada kategori sangat baik; dan aktivitas peserta didik berada pada kategori sangat aktif.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Fikih, Jama’ dan Qasar, *Contextual Teaching Learning*.

ABSTRACT

Wahsyam Sudirman, 2023. Improving Fikih Learning Outcomes on Jama' and Qasar Prayer Material with the Contextual Teaching Learning Model for Class VII A MTsN Palopo Students." Thesis of the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Abdul Pirol and M. Arief R.

This thesis discusses improving the learning outcomes of jurisprudence on jama' and qasar prayer material using a contextual teaching learning model for students in class VII A MTsN Palopo. The research aims to: determine the implementation of CTL model learning which includes teacher and student activities; knowing student learning outcomes using the CTL learning model; and find out the increase in student learning outcomes by using the CTL learning model in the fiqh subject material on congregational prayers and qasar in class VII A MTsN Palopo. This type of research is Classroom Action Research (PTK) which is carried out in two cycles consisting of four stages in each cycle, namely: planning, implementation, observation and reflection. The research subjects were 20 VII A MTsN Palopo students consisting of 8 men and 12 women. Data collection techniques used: observation, tests, and documentation. The research results showed: the implementation of teacher activities through the contextual teaching learning model in cycle I obtained a percentage of 72.8% in the good category; cycle II increased to 91.9% with a very good category; and student activities in cycle I got a percentage of 72.7% in the active category; cycle II increased to 92.4% in the very active category. The classical completeness of students' learning outcomes in cycle I was 50%, while in cycle II it was 90%. There has been an increase in student learning outcomes. This can be seen from classical completeness above 75%, the implementation of teacher activities is in the very good category; and student activities are in the very active category.

Keywords: Learning Outcomes, Jurisprudence, Jama' and Qasar, Contextual Teaching Learning

خلاصة

Wahsyam Sudirman, 2023. "تحسين مخرجات التعلم الفقهي لمواد صلاة جامع وقصر مع نموذج التعلم التعليمي السياقي في طلاب الصف السابع MTsN VII A Palopo". أطروحة برنامج دراسة التربية الإسلامية بكلية التربية وتدريب المعلمين بمعهد البوبو الإسلامي الحكومي. إشراف عبد بيرول والسيد عريف ر.

تناقش هذه الأطروحة تحسين نتائج تعلم الفقه في مواد صلاة الجماعة والقصر باستخدام نموذج التعلم التعليمي السياقي لطلاب الصف السابع أ MTsN Palopo. ويهدف البحث إلى: تحديد تنفيذ نموذج التعلم CTL الذي يتضمن أنشطة المعلم والطلاب؛ معرفة نتائج تعلم الطلاب باستخدام نموذج التعلم CTL؛ ومعرفة الزيادة في نتائج تعلم الطلاب باستخدام نموذج التعلم CTL في مادة الفقه المتعلقة بصلاة الجماعة والقصر في الفصل السابع أ MTsN Palopo. هذا النوع من الأبحاث هو البحث العملي الصفي (PTK) والذي يتم تنفيذه في دورتين تتكون كل دورة من أربع مراحل، وهي: التخطيط والتنفيذ والملاحظة والتفكير. كان موضوع البحث 20 طالبًا من طلاب MTsN Palopo يتألفون من 8 رجال و12 امرأة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة: الملاحظة، والاختبارات، والتوثيق. أظهرت نتائج البحث: حصول تنفيذ أنشطة المعلم من خلال نموذج التعلم التعليمي السياقي في الحلقة الأولى على نسبة 72.8% في الفئة الجيدة؛ وارتفعت نسبة الدورة الثانية إلى 91.9% بفئة جيد جدًا؛ والأنشطة الطلابية في الدورة حصلت على نسبة 72.7% في الفئة النشطة؛ ارتفعت الدورة الثانية إلى 92.4% في الفئة النشطة للغاية. بلغت نسبة الاكتمال الكلاسيكي لنتائج تعلم الطلاب في الدورة الأولى 50%، بينما كانت في الدورة الثانية 90%. كانت هناك زيادة في نتائج تعلم الطلاب. ويمكن ملاحظة ذلك من خلال الاكتمال الكلاسيكي الذي يزيد عن 75%، كما أن تنفيذ أنشطة المعلم يقع في فئة جيد جدًا؛ والأنشطة الطلابية تقع في الفئة النشطة للغاية.

الكلمات المفتاحية: مخرجات الدراسة، الفقه، الجامع والقصر، التعليم السياقي التعلم.