

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Stephen. *"an Intruduction to Learning Outcomes"*. United Kingdom: Herriot-Watt University, 2004.
- Ahmad., Abdullah. "Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) pada Mata Pelajaran Fikih Siswa Tunanetra di Man 2 Sleman." UIN Sunan Kalijaga, 2019. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/36940/>.
- Ahmad, Susanto. *"Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar Edisi Pertama"*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.
- Ahsan, dkk. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbag, Kemendikbud, 2017.
- Aldian, Fina Lutfiana. "Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Siswa Kelas VII SMPN Salatiga." IAIN Salatiga, 2018. <http://e-repository.perpus.uinsalatiga.ac.id/2135/>.
- Audie, N. "Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, Serang 2*, no. 1 (2019): 586–95. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5665>.
- Azmi, Fachruddin, Siti Halimah, and Nurbiah Pohan. "Pelaksanaan Pembimbingan Belajar Aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh Medan." *At-Tazakki: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Islam dan Humaniora* 1, no. 1 (2017): 15–28. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/attazakki/article/download/853/645>.
- Baharuddin. *Pendidikan & Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Dakhi, Agustin Sukses. (2020). "Peningkatan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal; Education and Development*. 8(2), 468-470, From" 8, no. 2 (2020): 468–70. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758>.
- Dewi, Putu Yulia Angga, and Kadek Hengki Primayana. "Effect of Learning Module with Setting Contextual Teaching and Learning to Increase the Understanding of Concepts." *International Journal of Education and Learning* 1, no. 1 (June 1, 2019): 19–26. <https://doi.org/10.31763/ijele.v1i1.26>.
- Djamarah. *"Psikologi Belajar"*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Fanikmah, Dian Ariami. "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi." *Ilmu Dan Riset Akuntansi* 5, no.

7 (2016): 1–16.
<http://jurnalmahasiswa.stiesia.ac.id/index.php/jira/article/view/1847>.

Husamah. "*Belajar dan Pembelajaran*". Malang: UMM Press, 2018.

Hussey, Trevor, and Patrick Smith. "The Trouble with Learning Outcomes." *Active Learning in Higher Education* 3, no. 3 (November 20, 2002): 220–33.
<https://doi.org/10.1177/1469787402003003003>.

Ismatunsarrah, Ismatunsarrah, Iqbal Ridha, and Izkar Hadiya. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CTL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Elastisitas di SMAN 1 Peusangan." *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA* 4, no. 1 (June 8, 2020): 70–80.
<https://doi.org/10.24815/jipi.v4i1.14567>.

Kasmawati, Kasmawati, Nur Khalisah Latuconsina, and Andi Ika Prasati Abrar. "Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar." *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan* 5, no. 2 (2017): 70–75.
<http://journal.uin-lauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/view/3482/3911>.

Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Cordoba, 2020.

Latipah, Eneng Diana Putri, and Ekasatya Aldila Afriansyah. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME." *Matematika* 17, no. 1 (August 29, 2018): 1–12.
<https://doi.org/10.29313/jmtm.v17i1.3691>.

Mahmud. "Inovasi Metode Pembelajaran Fiqih untuk Menarik Minat Belajar Peserta Didik di Mtsn 5 Hulu Sungai Utara." *Jurnal Al-Risalah* 15, no. 1 (2019): 14.
<https://jurnal.stairakha-amuntai.ac.id/index.php/alris/article/view/52>.

Maulana. "*Panduan Lengkap Salat Fardhu dan Sunah*". Jakarta: PT Grafindo, 2017.

Nurdiansyah, and Eni Fariyatul Fahyuni. "Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum," (Skripsi, 2013)." Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, 2013.
<http://eprints.umsida.ac.id/296/>.

Nurrita, Teni. "Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah* 3, no. 1 (June 27, 2018): 171.
<https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.

Parnawi, Afi. "*Penelitian Tindakan Kelas*". Yogyakarta: Cv Budi Utama, 2020.

Ristandi, Ulfa. "Peningkatan Hasil Belajar Akidah Akhlak Materi Akhlak Terpuji

- dalam Pergaulan Remaja Menggunakan Metode Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Siswa Kelas Xi Iis 1 Semester Ii Ma Al Bidayah Candi Bandungan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019.” IAIN Salatiga, 2019. <http://e-repository.perpus.uinsalatiga.ac.id/6616/>.
- Sardawati. “Pemanfaatan Media Audio Visual Mata Pelajaran Pai Materi Salat Jama’ dan Qasar Kelas VII A di Smp Islam Terpadu Hasanka Palangkaraya.” IAIN Palangka Raya, 2021. <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3607/>.
- Sarwat, Ahmad. "*Salat Qashar Jama*". Jakarta Selatan: Rumah Fikih Publishing, 2019.
- Silvia, Nita Bella. “Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching Learning) dan Media Papan Tempel Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV.” Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2019. <https://eprints.ums.ac.id/78022/>.
- Sukardi. "*Metode Penelitian Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangan*". Jakarta: Bumi Aksara, n.d.
- Sulasih, A. “Peningkatan Hasil Belajar Pai Melalui Penerapan Metode CTL (Contextual Teaching Learning) Peserta Didik Kelas III SD Negeri 1 Fajarbaru.” *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 2 (2022): 37–48. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau/article/view/133%0A>.
- Sumiyati, Rudi Ahmad Suryadi. "*Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*". Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama RI, 2019.
- Susanto. "*Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar Edisi Pertama*". Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.
- Syafaah, Mia Amaliatus. “Pelaksanaan Qadha dan Jama’ Qashar Salat bagi Supir Bis Menurut Fikih Ibnu Qudamah dan Ibnu Hazm.” UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2019. <https://digilib.uinsgd.ac.id/22534/>.
- Syamilah, Maktabah. “Shahih Muslim, Bab Al Jam’ a Binas Salatini Fil Hudhri, Nomor 49, Juz 1,” n.d.
- Thobrani. *Belajar & Pembelajaran (Teori & Praktek)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Trianto. "*Model Pembelajaran Terpadu*". Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Wahid, Abdul Hamid, Muhammad Mushfi El Iq Bali, Sofiatul Maimuna. “Problematika Pembelajaran Fiqih Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh.” *Edureligia* 05, no. 01 (2021): 17. <https://www.ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia/article/view/1545>.