

## ABSTRAK

**Nursamsi, 2024.** “*Pengembangan Media Kartu Kata Bergambar Kontekstual pada Siswa Kelas I MI Muhammadiyah Lasusua*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing Oleh Dr. Edhy Rustan dan Sukmawaty.

Bahasa Indonesia merupakan ilmu pengetahuan yang melandasi ilmu pengetahuan lainnya. Bahasa Indonesia memiliki beberapa cabang yang salah satunya adalah ilmu membaca. Selain itu siswa mengalami kesulitan ketika belajar membaca dan tidak tersedia media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Oleh karena itu, media konkret berbentuk kartu kata bergambar mampu menyampaikan materi secara jelas, cara menggunakannya sangat mudah dan menarik bagi siswa SD/MI.

Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) untuk mengetahui kebutuhan media kartu kata bergambar (2) untuk mendeskripsikan langkah-langkah pengembangan media kartu kata bergambar materi membaca (3) untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan media kartu kata bergambar yang dikembangkan di kelas I MI Muhammadiyah Lasusua.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan *Research And Development (R&D)*. Langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu: (1) analisis kebutuhan, (2) perencanaan, (3) pengembangan produk, (4) uji kevalidan dan kepraktisan.

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini adalah : proses pengembangan media pembelajaran media kartu kata bergambar dimulai dengan melakukan riset dan pengumpulan informasi awal dengan menganalisis kurikulum dan kebutuhan siswa. Berdasarkan hasil validitas media kartu kata bergambar telah divalidasi dengan kategori diantaranya ahli desain mendapatkan presentase nilai 68,75% dengan kategori valid. Sedangkan ahli materi mendapatkan nilai presentase 68,75% dengan kategori valid. Hasil yang sangat memuaskan dan positif dengan dengan nilai akhir yang diperoleh dari hasil uji kepraktisan sebesar 85,43% dengan kategori sangat praktis berdasarkan respon uji coba dengan 26 peserta didik dan seorang pendidik yakni guru kelas I dengan nilai akhir yang diperoleh dari hasil uji kepraktisan sebesar 94,23% dengan kategori sangat praktis.

**Kata Kunci:** Media Kartu Kata Bergambar, Membaca

## ABSTRACT

**Nursamsi, 2024.** "Development of Contextual Picture Word Card Media for Class I MI Muhammadiyah Lasusua Students". Thesis for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Dr. Edhy Rustan and Sukmawaty.

Indonesian is a science that underlies other sciences. Indonesian has several branches, one of which is the science of reading. Apart from that, students experience difficulties when learning to read and there is no learning media available that suits students' needs. Therefore, concrete media in the form of picture word cards is able to convey material clearly, how to use it is very easy and interesting for elementary/MI students.

The aims of this research are: (1) to understand the of needs for picture word card media (2) to describe the steps for developing picture word card media for reading materials (3) to find out the validity and practicality of picture word card media developed in class I MI Muhammadiyah Lasusua.

This research uses the Research and Development (R&D) type of research. The steps taken in this research are: (1) needs analysis, (2) planning, (3) product development, (4) validity and practicality testing.

The results of this research and development are: the process of developing learning media for picture word card media begins with conducting research and collecting initial information by analyzing the curriculum and student needs. Based on the results, the validity of the picture word card media has been validated in categories including design experts getting a percentage score of 68.75% in the valid category. Meanwhile, material experts got a percentage score of 68.75% in the valid category. The results were very satisfying and positive with the final score obtained from the practicality test results being 85.43% in the very practical category based on the trial responses with 26 students and an educator, namely a class I teacher, with the final score obtained from the practicality test results being 94.23% in the very practical category.

**Keywords:** Picture Word Card Media, Reading

## خلاصة

نورسامسي، 2024. "تطوير وسائط بطاقة الكلمات والصور السياقية لطلاب الصف الأول MI المحمدية لاسوسة". أطروحة لبرنامج دراسة تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. بإشراف د. إدهي روستان، دكتور في الطب وسوكماواتي، M. Pd، S. Pd.

الإندونيسية هو العلم الذي يقوم عليه العلوم الأخرى. الإندونيسية لها عدة فروع أحدها علم القراءة. وبصرف النظر عن ذلك، يواجه الطلاب صعوبات عند تعلم القراءة ولا توجد وسائل تعليمية متاحة تناسب احتياجات الطلاب. ولذلك، فإن الوسائط الملموسة في شكل بطاقات كلمات مصورة قادرة على نقل المواد بوضوح، وكيفية استخدامها سهلة للغاية ومثيرة للاهتمام لطلاب المرحلة الابتدائية/MI.

أهداف هذا البحث هي: (1) فهم تحليل الاحتياجات لوسائط بطاقات الكلمات المصورة (2) لوصف خطوات تطوير وسائط بطاقات الكلمات المصورة لمواد القراءة (3) لمعرفة مدى صحة وعمل الكلمات المصورة تم تطوير وسائط البطاقة في الفصل الأول MI المحمدية لاسوسة. يستخدم هذا البحث نوع البحث والتطوير (D&R). الخطوات المتخذة في هذا البحث هي: (1) تحليل الاحتياجات، (2) التخطيط، (3) تطوير المنتج، (4) اختبار الصلاحية والتطبيق العملي.

نتائج هذا البحث والتطوير هي: عملية تطوير وسائل التعلم لوسائط بطاقة الكلمات المصورة تبدأ بإجراء البحث وجمع المعلومات الأولية من خلال تحليل المنهج الدراسي واحتياجات الطلاب. بناءً على النتائج، تم التحقق من صحة وسائط بطاقة الكلمات المصورة في الفئات بما في ذلك خبراء التصميم الذين حصلوا على نسبة مئوية قدرها 68.75% في الفئة الصالحة. وفي الوقت نفسه، حصل خبراء المواد على نسبة مئوية قدرها 68.75% في الفئة الصالحة. وكانت النتائج مرضية وإيجابية للغاية حيث بلغت الدرجة النهائية التي تم الحصول عليها من نتائج اختبار التطبيق العملي 85.43% في الفئة العملية للغاية بناءً على استجابات التجربة مع 26 طالبًا ومعلمًا، أي معلم الصف الأول، مع الحصول على الدرجة النهائية من الاختبار العملي. وكانت نتائج اختبار التطبيق العملي 94.23% في الفئة العملية للغاية.

الكلمات المفتاحية: الصورة، بطاقة الكلمات، الوسائط، القراءة