

## ABSTRAK

**Irmayanti Muchlar, 2024.** “*Pengembangan media pembelajaran e-modul berbasis aplikasi 3D pageflip pro materi aljabar untuk kelas VII SMP/MTs*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kependidikan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing oleh **Muhammad Ihsan** dan **Aishiyah Saputri Laswi**

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran *e-modul* berbasis aplikasi *3D pageflip pro* pada materi aljabar di tingkat SMP/MTs untuk mengetahui *prototype* akhir dan validitas media pembelajaran *e-modul* memenuhi kriteria valid.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D). Untuk menghasilkan media pembelajaran *e-modul*, peneliti menerapkan tiga tahapan dari pendekatan ADDIE yaitu : (1) Analisis (*Analyze*), (2) Perancangan (*Design*), (3) Pengembangan (*Development*). Adapun dua tahapan ADDIE tidak dilaksanakan yaitu Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*) karena meninjau dari kebutuhan peneliti yang berdasarkan tujuan penelitian ini. Penelitian ini dilakukan di MTs YPRI Wawondula dengan subjek penelitian melibatkan dua orang validator ahli sebagai partisipan untuk menguji kevalidan dari media pembelajaran *e-modul*.

Hasil *prototype* akhir dari media pembelajaran yang dikembangkan berupa *e-modul*. Untuk mengetahui kevalidan dari media pembelajaran yang dikembangkan, dilakukan uji validitas oleh validator ahli media dan validator ahli materi. Hasil dari penilaian validator ahli media memperoleh skor persentase sebesar 93,75 % dengan kriteria sangat valid, dan hasil dari validator ahli materi memperoleh skor persentase sebesar 89,47 % dengan kriteria sangat valid.

**Kata Kunci :** *3D pageflip pro*, Aljabar, *E-modul*, Media Pembelajaran

## ABSTRACT

**Irmayanti Muchlar, 2024.** "Development of *e-module* learning media based on the 3D pageflip pro algebra application for class VII SMP/MTs". Thesis for Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Educational Sciences. State Islamic Institute (IAIN) Palopo. Supervised by **Muhammad Ihsan dan Aishiyah Saputri Laswi**

This research aims to develop e-module learning media based on the 3D pageflip pro application on algebra material at the SMP/MTs level to determine the final prototype and the validity of the e-module learning media that meets valid criteria.

This type of research is Research and Development (R&D). To produce e-module learning media, researchers applied three stages of the ADDIE approach, namely: (1) Analysis, (2) Design, (3) Development. Two stages of ADDIE were not implemented, namely Implementation and Evaluation because it reviewed the needs of researchers based on the objectives of this research. This research was conducted at MTs YPRI Wawondula with research subjects involving two expert validators as participants to test the validity of the e-module learning media.

The final prototype results of the learning media developed are in the form of e-modules. To determine the validity of the learning media developed, a validity test was carried out by media expert validators and material expert validators. The results from the media expert validator's assessment obtained a percentage score of 93.75% with very valid criteria, and the results from the material expert validator obtained a percentage score of 89.47% with very valid criteria.

Keywords: 3D pageflip pro, Algebra, E-module, Learning Media

## تجريدي

إيرماياني موتشلار ، 2024. "تطوير وسائط التعلم للوحدة الإلكترونية على أساس مواد الجبر D3 *pro pageflip* للصف السابع / MTs". رسالة برنامج دراسة تعليم الرياضيات بكلية التربية التربوية والتربية. المعهد الإسلامي الحكومي (IAIN) بالوبو. إرشاد محمد إحسان وعائشة سابوتري لسوي

يهدف هذا البحث إلى تطوير وسائط تعلم الوحدة الإلكترونية بناء على تطبيق *pageflip* D3 *pro* على مادة الجبر على مستوى المدرسة الإعدادية / MTs لتحديد النموذج الأولي النهائي وصلاحيته وسائط التعلم للوحدة الإلكترونية التي تلبي المعايير الصحيحة. هذا النوع من البحث هو البحث والتطوير (D& R). لإنتاج وسائط التعلم للوحدات الإلكترونية ، طبق الباحث ثلاث مراحل من منهج ADDIE ، وهي: (1) التحليل ، (2) التصميم ، (3) التطوير. لم يتم تنفيذ مرحلتي ADDIE ، وهما التنفيذ والتقييم لأنهما راجعا لاحتياجات الباحثين بناء على أهداف هذا البحث. تم إجراء هذا البحث في MTs YPRI Wawondula مع موضوع البحث الذي شمل اثنين من المدققين الخبراء كمشاركين لاختبار صحة وسائط التعلم للوحدة الإلكترونية. النتائج الأولية النهائية لوسائط التعلم التي تم تطويرها هي في شكل وحدات إلكترونية. لتحديد صلاحية وسائط التعلم المطورة ، تم إجراء اختبار صلاحية من قبل مدققي خبراء الوسائط ومدققي المواد الخبراء. حصلت نتائج تقييم مدقق خبير الوسائط على نسبة مئوية 93.75٪ بمعايير صحيحة للغاية ، وحصلت نتائج مدقق خبير المواد على درجة مئوية 89.47٪ بمعايير صحيحة للغاية.

الكلمات المفتاحية : *pro pageflip* D3 ، الجبر ، الوحدة الإلكترونية ، وسائط التعلم