

ABSTRAK

Ghazali Rahmat, 2024 "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN Palopo". Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Prof. Dr. Muhaemin, M.A. dan Muhammad Ihsan, S.Pd., M.Pd.

Skripsi ini membahas tentang Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tahapan pengembangan media pembelajaran berbasis permainan monopoli, untuk mengetahui hasil validasi media pembelajaran berbasis permainan monopoli dan untuk mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran berbasis permainan monopoli.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* dengan model pengembangan *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian yaitu siswa kelas VII A yang berjumlah 18 siswa. Objek penelitian yaitu media pembelajaran berbasis permainan monopoli. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Palopo tepatnya di kelas VII A.

Hasil dari pengembangan media pembelajaran berbasis permainan monopoli yaitu 1) Tahapan pengembangan media pembelajaran berbasis permainan monopoli yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. 2) Media pembelajaran berbasis permainan monopoli dinyatakan sangat valid oleh 3 validator. Adapun hasil penilaian dari 3 validator yaitu ahli media I diperoleh nilai 82,5 dengan kategori sangat valid, ahli media II diperoleh nilai 85 dengan kategori sangat valid dan ahli materi diperoleh nilai 87,5 dengan kategori sangat valid. 3) Respon siswa terhadap media pembelajaran berbasis permainan monopoli yaitu ada 18 siswa mengatakan bahwa media pembelajaran berbasis permainan monopoli itu menarik, ada 18 siswa mengatakan bahwa media pembelajaran berbasis permainan monopoli efektif digunakan dalam pembelajaran, ada 18 siswa mengatakan bahwa media pembelajaran berbasis permainan monopoli mudah digunakan dalam pembelajaran, ada 13 siswa mengatakan bahwa materi Kekhalifahan Umayyah mudah dipahami, ada 5 siswa mengatakan bahwa materi Kekhalifahan Umayyah sulit dipahami, ada 13 siswa mengatakan bahwa pertanyaannya mudah dipahami dan ada 5 siswa mengatakan bahwa pertanyaannya sulit dipahami.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Permainan Monopoli