

ABSTRAK

Isda Yanti, 2024. *Efektivitas Teknik Self Management Dalam Meningkatkan Minat Baca Tulis Al-Qur'an Di MTs Tumbubara, Bajo barat*". Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam. Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah. Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Dr. Masmuddin dan Sabaruddin.

Penelitian ini membahas efektivitas teknik *self management* dalam meningkatkan minat belajar baca tulis al-Qur'an di MTs Tumbubara. Tujuan penelitian untuk mengetahui perubahan minat belajar baca tulis al-Qur'an melalui teknik *self management*. Penelitian ini kuantitatif *pre eksperiment* dengan desain *one group pretest posttest design*. Hasil menunjukkan: (1) gambaran minat belajar baca tulis al-Qur'an siswa berada pada kategori tinggi dengan presentase 20%, kategori sedang dengan persentase 70%, sedangkan dalam kategori rendah dengan persentase 10%; (2) proses penerapan teknik *self management* dilaksanakan sesuai dengan prosedur yang telah disusun dengan enam kali pertemuan; dan (3) hasil menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara teknik *self management* dengan minat belajar baca tulis al-Qur'an. Hal ini berdasarkan dari hasil uji t menggunakan *Paired Sample t Tes* yang menghasilkan nilai t_{hitung} 4,172 mean 8,60000, kemudian t_{hitung} dibandingkan dengan t_{tabel} dengan ketentuan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,172 > 1,812$) dengan demikian minat belajar baca tulis al-Qur'an siswa mengalami perubahan setelah diberikan perlakuan berupa teknik *self management*. Berdasarkan hal tersebut, maka H_a diterima yang artinya teknik *self management* efektif dalam meningkatkan minat belajar baca tulis al-Qur'an pada siswa di MTs Tumbubara.

Kata Kunci: Siswa, *Self Management*, Minat Baca Tulis Al-Qur'an.