

## ABSTRAK

**ZHALZABILLA, 2024.** “Pemanfaatan Aplikasi Android “Belajar Membaca” Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa di Kelas I SDN 41 Batu Putih Kota Palopo” Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Firman dan Hisbullah

Skripsi ini membahas mengenai peningkatan membaca siswa melalui aplikasi android belajar membaca di kelas I SDN 41 Batu Putih Kota Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran aktivitas belajar siswa menggunakan aplikasi android belajar membaca dan untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca siswa pada di kelas I SDN 41 Batu Putih kota Palopo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) terdiri atas beberapa tahap yaitu: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan atau observasi dan (4) refleksi. Fokus penelitian untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa dengan menggunakan aplikasi android belajar membaca. Adapun subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas I SDN 41 Batu Putih Kota Palopo berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I gambaran aktivitas belajar siswa pertemuan I mendapatkan persentase sebesar 27% (kurang), pertemuan II sebesar 36% (kurang) dan pertemuan III sebesar 55% (baik). Persentase nilai keseluruhan rata-rata pada siklus I sebesar 39% (kurang). Pada siklus II gambaran aktivitas belajar siswa pertemuan I mendapatkan persentase sebesar 61% (baik), pertemuan II sebesar 86% (sangat baik) dan pertemuan III sebesar 100% (sangat baik). Persentase nilai keseluruhan rata-rata pada siklus II sebesar 82% (sangat baik). Adapun persentase kemampuan membaca siswa pada siklus I mendapatkan persentase sebesar 39% (kurang) dan siklus II mendapatkan persentase sebesar 82% (sangat baik). Berdasarkan hasil persentase aktivitas belajar dan peningkatan kemampuan membaca siswa menggunakan aplikasi android belajar membaca dapat disimpulkan bahwa siswa mengalami peningkatan keterampilan membacanya dengan menggunakan aplikasi android “Belajar Membaca”

**Kata Kunci :** Aplikasi Android, Keterampilan Membaca, Belajar Membaca.

## ABSTRACT

**ZHALZABILLA, 2024.** "Using the Learning Reading Android Application to Improve Students' Reading Skills in Class I SDN 41 Batu Putih, Palopo City" Thesis of the Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Guided by Firman and Hisbullah

This thesis discusses improving student reading through the Android application for learning to read in class I at SDN 41 Batu Putih, Palopo City. This research aims to determine the description of students' learning activities using the Android learning to read application and to determine the improvement in students' reading skills in class I at SDN 41 Batu Putih, Palopo city.

The type of research used is Classroom Action Research (PTK) consisting of several stages, namely: (1) planning, (2) implementation, (3) observation and (4) reflection. The focus of the research is to improve students' reading skills by using the learning to read Android application. The research subjects were all class I students at SDN 41 Batu Putih, Palopo City, totaling 26 students. The data collection techniques used were observation, interviews, tests and documentation, then analyzed qualitatively and quantitatively.

The results of this research show that in cycle I the description of student learning activities in meeting I got a percentage of 27% (poor), meeting II was 36% (poor) and meeting III was 55% (good). The average overall score percentage in cycle I was 39% (less). In cycle II, the description of student learning activities in meeting I got a percentage of 61% (good), meeting II was 86% (very good) and meeting III was 100% (very good). The average overall score percentage in cycle II was 82% (very good). The percentage of students' reading ability in cycle I got a percentage of 39% (poor) and cycle II got a percentage of 82% (very good). Based on the results of the percentage of learning activities and improvement in students' reading skills using the learning to read android application, it can be concluded that students experienced an increase in their reading skills through using the "Learn to Read" android application.

**Keywords:** Android Application, Reading Skills, Learning to Read.