

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rijali." Analisis Data Kualitatif." *Jurnal Alhadharah* 17, No. 33 (2018):
- Andini Nina Miza. Dinda Hanifa Anisya. Sarah. Yulinda. Chotimah Octavia. Merliyana Julia Sauda." Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka." *Jurnal Pendidikan* 6, No. 1 (2022).
- Ar-Risalah Muassasah." *Terjemah Shahih Muslim.* " Cet. 10, (Jami Al-Ulum wa Al-Hikam, 1432 H. Ibnu Rajab Al-Hambali)
- Azzahro Arum Eqia & Sari Eka Dian Jayanti." Faktor Psikososial dengan Kejadian Depresi pada Remaja (studi pada siswa kelas 12 SMA XY Jember)." *Jurnal Of Community Mental Health and Public Policy* 3, No. 2 (2021).
- Fadli Rijal Muhammad." Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *Kajian Ilmiah Mata Kulia Umum* 21, No. 1 (2022):
- Fauziah Ismi, Ernita, Oktavia Rini Diah, Dwiyantri Muzliani." Analisis Gangguan Psikososial dan Emosional AUD di RA Nurul Iman Medan Belawan Selama Pembelajaran Berbasis Daring." *Jurnal Kumara Cendekia*, 8, No. 3 (2020).
- Fitria Yuli." Kemampuan Adaptasi Psikososial dengan Kemunculan Perilaku Bermasalah pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah* 2, No. 2 (2022).
- Hasil Observasi Awal Penelitian di SDN 039 Padang Kabupaten Luwu Utara, pada tanggal 12 juli 2022.
- Indasari Rosita Siskia, Wijaya Agung Wahyu Adhimas, Layuk Melliana, Sambo Marthen, Indrawati Mega." Dukungan Psikososial bagi Guru dan Siswa Tangguh." Cet,1 Wahana Visi Indonesia, 2020.
- Ira Irviana , Dodi Ilham, Nurdin Kaso, "Problematika Daring pada Masa Pandemi Covid 19 dalam Pembelajaran Tematik di kelas IV SD Inpres Bakung 2 Kota Makassar", *Jurnal Konsepsi* 9, No. 4 (2021): 220.
- Kementrian Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Jakarta : Erlangga, 2006).
- Khasanah Ainul Ulfa, Livana PH, dan Indrayati Novi." Hubungan Perkembangan Psikososial dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah." *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa* 2, No. 3 (2019).
- Khotijah Siti, Rahayu Widiana Dewi, Nafiah, Hartatik Sri." Analisis Persepsi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di sekolah Dasar." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, No. 5 (2021).

- Latifa, Alfiani Anita Dwi, Andini.” Pengaruh Perkembangan psikososial Terhadap Hasil Belajar PPKn siswa kelas IV MIN Kota Cirebon.” *Jurnal Pendidikan Guru MI* 05, No. 02 (2018).
- Lubis,A.H., dan Dasopang,M. D, Online learning during the covid-19 pandemic: How is it implemented in elementary schools? *Premiere Educandum: “Jurnal Pendidikan Dasar dan Pmbelajaran*, 11.
- Media Rahma, Intan. S, Linda Yarni. Psikologi Perkembangan Prantal, Usia Dini, dan Anak “ Hakikat Perkembangan dan Pertumbuhan, “*jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 2. No.1 (2024).
- Miftahul Jann.,” Metode Dan Strategi Pembentukan Karakter Religius yang Diterapkan di SDTQ-T An Najah Pondok Pasantren Cindai Alus Martapur.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 4, No. 1 (2019):
- Muhammad Rijal Fadli.” Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif.” *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, No. 1 (2022):
- Muhammad Rizal, Pahleviannur, Anita De Grave Dkk,” Metode Penelitian Kualitatif,” Cet, 1 Grup Penerbitan CV. Pradina Pustaka Grup, 2022.
- Nur Zulfikah.” Efektifitas Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 di Mts Negeri 1 Makassar.” *Jurnal Educandum* 8, No. 1 (2022):
- Nurlia Indah Sari, Muhammad Guntur, Hisbullah, “Penerapan Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS di Kelas IV SDN 52 Pattedong Kabupaten Luwu” *Refleksi* , 12 No. 4 (2023).
- Prasetyo Afhi Syurya M.” Analisis Kesulitan Belajar Pembelajaran Daring Siswa Kelas IV SDN 02 Purbosari Kabupaten Temanggung.” *Jurnal Pendidikan, Bahasa & Sastra* 2, No. 2 (2022): <http://jurnal.unw.ac.id:1254/index.php/praniti/index>
- Pratama Erwan Rio, Mulyati Sri.” Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Gagasan Pendidikan Indonesia* 1, No. 2 (2020): DOI:10.30870/gpi.vli2.9405.
- Priadana Sidik & Sunarsi Denok.” *Metode Penelitian Kuantitatif.*” Cetakan Desember 2021 (Jl Garuda B 30 Rt 1 Rw 12 Cipayung, Kec. Ciputat, Kota Tangerang Selatan), h.104.
- Puspita Oktaviani.” Perkembangan Psikososial Anak Usia Dini yang Mengalami Keterlambatan dalam Berbicara.” *Jurnal PAUD Agapedia* 6, No. 2 (2022):

- Ramadhan Iwan, Harsiansyah Agus Muhammad, Firmansyah Haris, Ulfah Maria, Syahrudin Husni, Suriyanisa." Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas." *Jurnal Muara Pendidikan* 7, No. 2 (2022):317
- Rizal Muhammad, Pahleviannur, Dkk Grave De Anita." Metode Penelitian Kualitatif." Cet, 1 Grup Penerbitan CV. Pradina Pustaka Grup. 2022.
- Rohmawati Anis, Rahmayanti Nur Yeni, Wulandari Tri." Pengaruh Proses Belajar Daring terhadap Kesehatan Mental Siswa Kelas VII." *Stethoscope* 2, No. 1 (2021):
- Roslina, Mardhiah Ainun, dan Korina Dwi Fitria." Hasil Belajar Matematika Pada Materi Turunan Di SMA Negeri 11 Banda Aceh." *Jurnal Serambi Konstruktivis*, 3, No. 3 (2021):
- Rusuli Izzatur." Psikososial Remaja: Sebuah Sintesa Teori Erick Erikson Dengan Konsep Islam." *Jurnal As-Salami* 6, No. 1 (2022):
- Sihati Alfi, Kistoro Adi Cahyo Hanif, Habiba Shiflana Iefone, Difany Salsabila." Dampak *Learning Loss* Terhadap Psikososial Mahasiswa Saat dan Pasca Pandemi Covid-19." *Jurnal Sosial dan Keagamaan* 11, No. 2 (2022):
- Suryani Lely." Analisis Implimentasi Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa New Normal." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, No. 3 (2022): DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1915
- Sutrisno," Analisis Dampak Pembelajaran Daring terhadap Motivasi belajar Siswa MI Muhammadiyah 5 Surabaya," *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah* 1, No. 1 (2021): <http://journal.unugiri.ac.id/index.php/jurmia>.
- Suyadi." Dampak Pembelajaran Daring pada Perkembangan Psikososial Anak saat Pandemi covid-19." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, No. 4 (2022):
- Syafrizal." Strategi dan Tantangan Pembelajaran Daring, Luring, dan Tatap Muka Terbatas pada masa Covid-19 di SDN 199/X Suka Maju." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, No. 1 (2022):
- Syaiful Ahmadi & Syahrani," Pelaksanaan Pembelajaran di Stai Rakha Sebelum dan Sesudah Pandemi covid-19," *Jurnal Of Education* 2, No. 2 (2022):
- Tirajoh V Carissa, Munayang Herdy, Kairupan H.R Bernabas." Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kemampuan Orang Tua Murid di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Biomedik (JBM)* 13, No. 1 (2021): DOI: <http://doi.org/10.35790/jbm.13.1.2021.31715>

Trianingsih Rima, Inayati Nurul Isma, Faishol Riza.” Pengaruh Keluarga Broken Home Terhadap Moral dan Psikososial Siswa Kelas V SDN 1 Sumberbaru Banyuwangi.” *Jurnal Pena Karakter* 02, No. 1 (2019):

Universitas Islam Zainul Hasan.” Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa di Pasantren Ainul Hasan.” *Jurnal Nasional Indonesia*, 1, No. 7(2021):

Widiyastuti Yuni Nuraini, Nurmahmudah Fitri.” Peran Guru dalam Mendeteksi dan Membantu Penanganan Gangguan Psikososial Peserta Didik di Usia Sekolah Dasar.” *Journal Of Education* 05, No. 03 (2023).

Widyasari Firda Nur.” Strategi Pelaksanaan Tatap Muka (Pembelajaran Luring) Pasca Pandemi Covid-19.” *Journal Of Instructional and Development Researches* 2, No. 4 (2022).

Yuangga Danang Kharisma, Sunarsi Denok, Syawaludin, Effendy Amin Aidil, Seta Bayu Anggada.” Determinan GAP Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, No. 9 (2022).

Zuchri Abdussamad.” Metode Penelitian Kualitatif.” Cet,1 CV. Syakir Media Press. 2021.