

Lampiran 2 Validasi Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian dari Kesbangpol

Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian dari SDN 25 Radda

Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian dari SDN 23 Labucae

Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian dari SDN 24 Kampung Tangnga

Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian dari MIS 08 Belopa

Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian dari SDN 22 Belopa

Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian dari SDN 433 Bajoe

## **ABSTRAK**

**Welana, 2024**, *“Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru di MI/SD Desa Belopa Kabupaten Luwu”* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo, dibimbing oleh (I) Firman, dan pembimbing (II) Lilis Suryani.

Penelitian ini bertujuan: (1) u/mengetahui kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru di MI/SD Desa Belopa Kabupaten Luwu, (2) u/mengetahui pengaruh signifikan antara kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru di MI/SD Desa Belopa Kabupaten Luwu. Penelitian ini merupakan jenis penelitian ex-post facto

dan menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara pembagian angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) berdasarkan analisis statistik deskriptif melalui perhitungan nilai rata-rata pada kompetensi pedagogik sebesar 56 % dengan kategori baik, dan pada kinerja guru diperoleh nilai 51 % dengan kategori baik. (2) Berdasarkan hasil uji analisis regresi linier sederhana menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru dengan besarnya distribusi F ( $F_{hitung}$ ) sebesar 7,502 dengan nilai  $F_{tabel}$  sebesar 2,477 dengan nilai signifikansi sebesar 0,010 ( $0,010 < 0,05$ ). Adapun nilai korelasi/hubungan (R) yaitu sebesar 0,425 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru adalah sebesar 42,5 %. Hal ini berarti nilai rata-rata kinerja guru sebesar 42,5 % yang ditentukan oleh nilai kompetensi pedagogik melalui persamaan regresi. Sisanya 57,5 % ditentukan oleh faktor lain.

**Kata kunci :** *Kompetensi Pedagogik, Kinerja Guru, Regresi Linier Sederhana, Sekolah Dasar*

## ABSTRACT

**Welana, 2024,** "The Influence of Pedagogical Competency on Teacher Performance in MI/SD in Belopa Village, Luwu Regency" Thesis of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute, guided by (I) Firman, and (II) Lilis Suryani.

This research aims: (1) for/find out pedagogical competence affects teacher performance in MI/SD Belopa Village, Luwu Regency, (2)for/ whether a

significant influence between pedagogical competence on teacher performance in MI/SD Belopa Village, Luwu Regency. This research is a type of ex-post facto and using quantitative methods. The data analysis technique uses a simple linear regression analysis technique.

The results of the research show that: (1) based on descriptive statistical analysis through calculating the average score for pedagogical competence, it is 56% in the good category, and for teacher performance, the score is 51% in the good category. (2) Based on the results of a simple linear regression analysis test, it shows that pedagogical competence has a significant influence on teacher performance with an F distribution (Fcount) of 7.502 with an Ftable value of 2.477 with a significance value of 0.010 ( $0.010 < 0.05$ ). The correlation/relationship value (R) is 0.425, which means that the influence of pedagogical competence on teacher performance is 42.5%. This means that the average teacher performance value is 42.5% which is determined by the pedagogical competency value through the regression equation. The remaining 57.5% is determined by other factors.

**Keywords:** Pedagogical Competence, Teacher Performance, Simple Linear Regression, Elementary school

## خلاصة

ولاتا ، ٢٠٢٤ ، "تأثير الكفاءة التربوية على أداء المعلم في قرية Luwu ، SD Belopa / MI Regency" أطروحة برنامج دراسة معلمي المدرسة الابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد بالويو الديني الإسلامي الحكومي ، تحت إشراف (I) Firman ، والمشرف (II) Lilis Suryani.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) ش / لمعرفة الكفاءة التربوية على أداء المعلم في قرية MI / SD u (٢) ، Luwu Regency ، Belopa / لمعرفة التأثير الكبير للكفاءة التربوية على أداء المعلم في MI / SD Belopa Village ، Luwu Regency. هذا البحث هو نوع من البحوث بأثر رجعي ويستخدم الأساليب الكمية. يتم تنفيذ تقنية جمع البيانات عن طريق تقسيم الاستبيانات والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقنية تحليل الانحدار الخطي البسيطة.

أظهرت نتائج الدراسة أن: (١) بناء على التحليل الإحصائي الوصفي من خلال حساب متوسط الدرجات في الكفاءة التربوية بنسبة ٥٦٪ مع الفئة الجيدة، وعلى أداء المعلمين الحاصلين على درجة ٥١٪ مع الفئة الجيدة. (٢) استنادا إلى نتائج اختبار تحليل الانحدار الخطي البسيط ، تبين أن الكفاءة التربوية كان لها تأثير كبير على أداء المعلم بتوزيع F قدره ٧,٥٠٢ بقيمة Ftable ٢,٤٧٧ بقيمة دلالة (٠,٠١٠) (٠,٠١٠) > ٠,٠٥). قيمة الارتباط / العلاقة (R) هي ٠,٤٢٥ مما يعني أن تأثير الكفاءة التربوية على أداء المعلم هو ٤٢,٥٪. وهذا يعني أن متوسط درجة أداء المعلم هو ٤٢,٥٪ والتي تحددتها قيمة الكفاءة التربوية من خلال معادلة الانحدار. يتم تحديد ٥٧,٥٪ المتبقية من عوامل أخرى.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة التربوية ، أداء المعلم ، الانحدار الخطي البسيط ، مدرسة ابتدائية