

ABSTRAK

HasmaHusna, 2024.“Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Tema Organ Tubuh Manusia Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman pada Siswa Kelas 5 SDN 18 Maroangin”. Skripsi Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh: Muhammad Guntur dan Sukmawaty.

Skripsi ini membahas Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Tema Organ Tubuh Manusia Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman pada Siswa Kelas 5 SDN 18 Maroangin. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui analisis kebutuhan dari produk yang dikembangkan dalam video animasi pembelajaran tema organ tubuh manusia terintegrasi nilai-nilai keislaman pada siswa kelas 5 SDN 18 Maroangin, (2) mengetahui rancangan video animasi pembelajaran siswa kelas 5 SDN 18 Maroangin, (3) mengetahui validitas pengembangan video animasi pembelajaran pada siswa kelas 5 SDN 18 Maroangin, (4) mengetahui praktikalitas pembelajaran video animasi tema organ tubuh manusia pada siswa kelas 5 SDN 18 Maroangin.

Berdasarkan hasil penelitian dari analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa: (1) Analisis kebutuhan dari produk yang dikembangkan dalam video animasi pembelajaran tema organ tubuh manusia terintegrasi nilai-nilai keislaman pada siswa kelas 5 SDN 18 Maroangin yakni analisis masalah dan analisis kebutuhan. (2) Rancangan video animasi pembelajaran di SDN 18 Maroangin terdiri dari rancangan awal yaitu pembuatan peta materi dan pembuatan *storyboard* selanjutnya tahap pengembangan yaitu pemilihan karakter, penambahan materi serta penambahan animasi. (3) Validitas pengembangan video animasi pembelajaran terdiri dari ahli materi dengan skor 93,75%, ahli media mendapat skor 83,75% dan ahli bahasa dengan skor 90% serta semua masuk dalam kategori “sangat layak”. (4) Praktikalitas video animasi pembelajaran dari guru mendapat skor 97,73% masuk dalam kategori “sangat praktis” dan untuk siswa mendapat skor 71,3% serta masuk dalam kriteria “praktis”.

Dapat disimpulkan bahwa penggunaan video animasi pembelajaran di sekolah dapat membantu guru dalam menjelaskan materi Pelajaran kepada siswa serta penggunaan video animasi pembelajaran dapat dikembangkan dan digunakan saat proses belajar mengajar.

Kata Kunci: Pengembangan, Video Animasi

ABSTRACT

HasmaHusna, 2024. "Development of Learning Animation Videos on the Theme of Human Body Organs Integrated with Islamic Values for Class 5 Students at SDN 18 Maroangin." Thesis for Madrasah Ibtidayah Teacher Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by: Muhammad Guntur and Sukmawaty.

This thesis discusses the development of learning animation videos on the theme of human body organs integrated with Islamic values for grade 5 students at SDN 18 Maroangin. This research aims to: (1) determine the needs analysis of products developed in animated learning videos on the theme of human body organs integrated with Islamic values for grade 5 students at SDN 18 Maroangin, (2) determine the design of learning animation videos for grade 5 students at SDN 18 Maroangin, (3) knowing the validity of developing learning animation videos for grade 5 students at SDN 18 Maroangin, (4) knowing the practicality of learning animated videos on the theme of human organs for grade 5 students at SDN 18 Maroangin.

Based on the research results from data analysis and discussion, it can be concluded that: (1) Analysis of the needs of the product developed in the learning animation video on the theme of human organs integrated with Islamic values for grade 5 students at SDN 18 Maroangin, namely problem analysis and needs analysis. (2) The design of the learning animation video at SDN 18 Maroangin consists of an initial design, namely making a material map and making a storyboard, then the development stage, namely selecting characters, adding material and adding animation. (3) The validity of developing learning animation videos consists of material experts with a score of 93.75%, media experts with a score of 83.75% and language experts with a score of 90% and all are in the "very feasible" category. (4) The practicality of the learning animation video from the teacher received a score of 97.73% in the "very practical" category and for students it received a score of 71.3% and was included in the "practical" criteria.

It can be concluded that the use of animated learning videos in schools can help teachers explain lesson material to students and the use of animated learning videos can be developed and used during the teaching and learning process.

Keywords: Development, Animation Video

خلاصة

حصّة حسنة، 2024. "تطوير مقاطع فيديو تعليمية متحركة حول موضوع أعضاء جسم الإنسان متكاملة مع القيم الإسلامية لطلاب الصف الخامس في SDN 18 Maroangin". أطروحة لبرنامج تعليم معلمي المدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالويو الإسلامي الحكومي. إشراف: محمد جونتور وسوكوماتي.

تناقش هذه الأطروحة تطوير فيديوهات الرسوم المتحركة التعليمية حول موضوع أعضاء جسم الإنسان المتكاملة مع القيم الإسلامية لطلاب الصف الخامس في SDN 18 Maroangin. يهدف هذا البحث إلى: (1) تحديد تحليل احتياجات المنتجات المطورة في مقاطع الفيديو التعليمية المتحركة حول موضوع أعضاء جسم الإنسان المتكاملة مع القيم الإسلامية لطلاب الصف الخامس في SDN 18 Maroangin، (2) تحديد تصميم الرسوم المتحركة التعليمية فيديوهات لطلاب الصف الخامس في SDN 18 Maroangin، (3) معرفة صلاحية تطوير فيديوهات الرسوم المتحركة التعليمية لطلاب الصف الخامس في SDN 18 Maroangin، (4) معرفة التطبيق العملي لتعلم فيديوهات الرسوم المتحركة حول موضوع الأعضاء البشرية لطلاب الصف الخامس في SDN 18 مارونجين.

وبناء على نتائج البحث من تحليل البيانات ومناقشتها يمكن استنتاج ما يلي: (1) تحليل احتياجات المنتج المطور في فيديو الرسوم المتحركة التعليمي حول موضوع الأعضاء البشرية المتكاملة مع القيم الإسلامية لطلاب الصف الخامس في SDN 18 Maroangin، أي تحليل المشكلات وتحليل الاحتياجات. (2) يتكون تصميم فيديو الرسوم المتحركة التعليمي في SDN 18 Maroangin من تصميم أولي وهو عمل خريطة مادية وعمل القصة المصورة، ثم مرحلة التطوير وهي اختيار الشخصيات وإضافة المواد وإضافة الرسوم المتحركة. (3) تتكون صلاحية تطوير فيديوهات الرسوم المتحركة التعليمية من خبراء المواد بدرجة 93.75%، وخبراء الإعلام بدرجة 83.75%، وخبراء اللغة بدرجة 90%، وجميعهم يقعون في فئة "ممكن جداً". (4) حصل التطبيق العملي لفيدوي الرسوم المتحركة التعليمي من المعلم على درجة 97.73% في فئة "عملي جداً" وحصل للطلاب على درجة 71.3% وأدرج ضمن المعايير "العملي".

ويمكن الاستنتاج أن استخدام مقاطع الفيديو التعليمية المتحركة في المدارس يمكن أن يساعد المعلمين في شرح مادة الدرس للطلاب ويمكن تطوير استخدام مقاطع الفيديو التعليمية المتحركة واستخدامها أثناء عملية التدريس والتعلم.

الكلمات المفتاحية: التطوير، فيديو الرسوم المتحركة