

## ABSTRAK

**Riska Lestari, 2024**, “Pengembangan Media Pembelajaran Pada Materi Kelipatan Persekutuan Terkecil Dan Faktor Persekutuan Terbesar Terintegrasi (Audio Visual) Untuk siswa kelas IV SDN 069 Limbong Kecamatan Rongkong Kabupaten Luwu Utara” Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing oleh **Edhy Rustan dan Nilam Permatasari Munir**.

Skripsi ini membahas tentang Pengembangan media pembelajaran pada materi kelipatan persekutuan terkecil dan faktor persekutuan terbesar terintegrasi (audio visual) Penelitian ini bertujuan: 1). Untuk mengetahui hasil Pengembangan media pembelajaran terintegrasi audio visual dalam keterampilan berhitung KPK dan FPB, 2). Validitas media pembelajaran terintegrasi audio visual dalam keterampilan berhitung KPK dan FPB, 3). Praktikalitas produk pengembangan media pembelajaran terintegrasi audio visual dalam keterampilan berhitung KPK dan FPB.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan *Research and Development* (RnD). Tahap penelitian menggunakan model ADDIE, yaitu analysis, design, development, implementation, dan evaluation. Namun pada penelitian kali ini, peneliti hanya melakukan penelitian sampai pada tahap development. Penelitian ini dilakukan di SDN 069 Limbong. Subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas IV yang berjumlah 14 siswa. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu wawancara guru, angket siswa, dan dokumentasi. Analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif

Produk yang dihasilkan yaitu media pembelajaran terintegrasi audio visual yang memiliki durasi 10 menit. yang didalamnya terdapat materi kelipatan persekutuan terkecil dan faktor persekutuan terbesar untuk kelas IV. Didalam media ini ada beberapa poin yang pertama itu tujuan pembelajaran, pengertian dari kelipatan dan faktor, tentang materi KPK dan FPB, untuk mencari nilai KPK dan FPB selanjutnya ada latihan mengerjakan soal, dan akhir dalam media ini ada kunci jawaban. Kegunaan media ini yaitu untuk membantu guru dalam pembelajaran dan menumbuhkan rasa minat siswa dalam belajar. Hasil validitas dari masing-masing ahli. Hasil validasi oleh ahli materi 95,83% (sangat valid), ahli media 85,71% (sangat valid), ahli bahasa 93,75% (sangat valid). Kepraktisan 92,5% dengan memenuhi kategori sangat praktis. Pengembangan media pembelajaran terintegrasi audio visual dinyatakan sangat layak dan mendapatkan respon positif untuk dijadikan sebagai media pembelajaran.

**Kata Kunci :** *Media pembelajaran, KPK dan FPB, Audio Visual*

## ABSTRACT

**Riska Lestari, 2024**, "Development of Learning Media on Least Common Multiple and Largest Common Factor Integrated Material (Audio Visual) for SDN 069 Limbong, Rongkong District, North Luwu Regency" Thesis for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Palopo. Supervised by Edhy Rustan and Nilam Permatasari Munir.

This study discusses the development of learning media on integrated least common multiple and greatest common factor material (audio visual). This research aims: 1). To find out the results of the development of audio-visual integrated learning media in KPK and FPB numeracy skills, 2). Validity of audio-visual integrated learning media in KPK and FPB numeracy skills, 3). Practicality of audio-visual integrated learning media development products in KPK and FPB numeracy skills.

This type of research uses Research and Development (RnD) research. The research stage uses the ADDIE model, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. However, in this research, researchers only conducted research up to the development stage. This research was conducted at SDN 069 Limbong. The subjects in this research were 14 class IV students. The instruments used in this research were teacher interviews, student questionnaires, and documentation. The analysis in this research uses qualitative analysis and quantitative analysis

The resulting product is audio-visual integrated learning media which has a duration of 10 minutes. which contains material on the least common multiple and the greatest common factor for class IV. In this media there are several points, firstly the learning objectives, understanding multiples and factors, about KPK and FPB material, to find the KPK and FPB values, then there is practice working on questions, and finally in this media there is an answer key. The use of this media is to help teachers in learning and foster students' interest in learning. Validity results from each expert. Validation results by material experts 95.83% (very valid), media experts 85.71% (very valid), language experts 93.75% (very valid). Practicality 92.5% by fulfilling the very practical category. The development of integrated audio-visual learning media was declared very feasible and received a positive response to be used as a learning media.

**Keywords:** Learning media, KPK and FPB, Audio Visual

## خلاصة

ريسكا ليستاري، 2024، "تطوير الوسائط التعليمية على أقل المواد المشتركة وأكبر العوامل المشتركة المتكاملة (السمعية والبصرية) لـ SDN 069 Limbong، منطقة رونغكونغ، مقاطعة شمال لوفو" أطروحة لبرنامج دراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية كلية التربية وتدريب المعلمين المعهد الإسلامي الحكومي (IAIN) بالوبو. تحت إشراف إدهي رويستان ونيلام بيرماتاساري منير.

تتناول هذه الدراسة تطور الوسائط التعليمية على المواد المشتركة الأصغر والمتعددة والعوامل المشتركة الأكبر (المسموعة والمرئية)، ويهدف هذا البحث إلى: (1). لمعرفة نتائج تطوير وسائل التعلم المتكاملة السمعية والبصرية في المهارات الحسابية (FPB و KPK)، (2). صلاحية وسائل التعلم المتكاملة السمعية والبصرية في المهارات الحسابية (FPB و KPK)، (3). التطبيق العملي لمنتجات تطوير الوسائط التعليمية المتكاملة السمعية والبصرية في مهارات الحساب (FPB و KPK).

يستخدم هذا النوع من الأبحاث أبحاث البحث والتطوير (RnD). تستخدم مرحلة البحث نموذج ADDIE، أي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. ومع ذلك، في هذا البحث، أجرى الباحثون الأبحاث فقط حتى مرحلة التطوير. تم إجراء هذا البحث في SDN 069 Limbong. وكانت المواضيع في هذا البحث 14 طالباً من الصف الرابع. وكانت الأدوات المستخدمة في هذا البحث هي مقابلات المعلمين، واستبيانات الطلاب، والوثائق. يستخدم التحليل في هذا البحث التحليل النوعي والتحليل الكمي

المنتج الناتج هو وسائط تعليمية متكاملة سمعية وبصرية تبلغ مدتها 10 دقائق. الذي يحتوي على مادة على المضاعف المشترك الأصغر والعامل المشترك الأكبر للفئة الرابعة. في هذه الوسائط هناك عدة نقاط، أولاً أهداف التعلم، وفهم المضاعفات والعوامل، حول مواد KPK و FPB، للعثور على قيم KPK و FPB، ثم هناك تدريب على العمل على الأسئلة، وأخيراً يوجد في هذه الوسائط مفتاح إجابة. يهدف استخدام هذه الوسائط إلى مساعدة المعلمين في التعلم وتعزيز اهتمام الطلاب بالتعلم. نتائج الصلاحية من كل خبير. نتائج التحقق من قبل خبراء المواد 95.83% (صالحة جداً)، خبراء الإعلام 85.71% (صالحة جداً)، خبراء اللغة 93.75% (صالحة جداً). العملية 92.5% باستيفاء الفئة العملية جداً. تم الإعلان عن أن تطوير وسائل التعلم السمعية والبصرية المتكاملة أمر ممكن للغاية ولاقى استجابة إيجابية لاستخدامها كوسيلة تعليمية.

الكلمات المفتاحية: الوسائط التعليمية، KPK و FPB، السمعي البصر