

الملخص

حسنى إسماعيل ، ٢٠٢٣. " ظاهرة التثبيط في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العالية نور الهداية سلوبوا، سولي الغربي". بحث شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعلمية الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. أشرفت الدكتور قهارالدين الماجستير، والدكتور نائدين شمس الدين الماجستير. تناقش هذه الرسالة تثبيط تحفيز الطلاب على تعلم دروس اللغة العربية. الغرض من هذه الرسالة هو معرفة (١) لمعرفة عملية تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية نور الهداية سلوبوا، سولي الغربي (٢) لمعرفة العوامل الظاهرة التثبيط في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العالية نور الهداية، سلوبوا، سولي الغربي (٣) لمعرفة الحطوب التي يمكن اتخاذها لزيادة تحفيز الطلاب في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العالية نور الهداية، سلوبوا، سولي الغربي. أما نتائج هذه الرسالة هي أنه لا يزال هناك العديد من الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العالية نور الهداية سلوبوا سولي الغربي لا يزال غير متحمسين لتعلم اللغة العربية بسبب عدة العوامل وهي الأسرة والبيئة والمعلمين. والعامل المهيمن الآخر هو العوامل البيئية لأن العوامل البيئية واسعة النطاق للغاية ويمكن الوصول إليها.

الكلمات المفتاحية : تثبيط التعليم ، التعليم ، اللغة العربية

IAIN PALOPO