

الملخص

مروة حمزة ، ٢٠٢٣ ، تطوير مادة التعليم *canva* على اساس فيديو *kauny quantum memory* في مادة تعليم الهواية لطلبة الصف الثامن ببووا لووو الرسالة دراسة تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتدريب المعلمين. مشرف (١) الدكتور. مهيمن ، ماجستير ومشرف (٢) الحاج مباشر بكري.

بناءً على الملاحظات التي قامت بها الباحثة، هناك بعض العوائق التي تم العثور عليها، منها قلة الاهتمام الطلبة ودافعيتهم لتعلم اللغة العربية، وبعضهم لا يزالون غير قادرين على قراءة الحروف الهجائية. لهذا السبب، اختارت الباحثة عنوان "تطوير مادة التعليم *Canva* على أساس فيديو *Kauny Quantum Memory* في مادة تعليم الهواية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية ببووا لووو. يهدف هذا البحث إلى تطوير مادة التعليم *Canva* على أساس فيديو *Kauny Quantum Memory* في مادة تعليم الهواية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية ببووا لووو. تأمل الباحثة أن يكون هذا البحث حلاً يمكن أخذه بعين الاعتبار في عالم التعليم، خاصة من أجل زيادة الفهم الطلبة والدافيتهم في تعليم اللغة العربية.

يستخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير (*R&D*) باستخدام نموذج *ADDIE* الذي يتكون من خمس مراحل: (١) مرحلة التحليل، (٢) مرحلة التصميم، (٣) مرحلة التطوير، (٤) مرحلة التنفيذ، (٥) مرحلة التقييم. النتيجة من هذا التطوير هي: تطوير مادة التعليم *Canva* على أساس فيديو *Kauny Quantum Memory* في مادة تعليم الهواية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية ببووا في تعليم اللغة العربية، وكيف مستوى الصلاحية من هذا البحث. بناءً على نتائج المدققين وعدد الاستبانات التي قامت بها الباحثة، يمكن استنتاج أن نتائج هذا البحث صحيحة بنسبة ٩١.٧٥%.

كلمات أساسية : مادة، *canva*، *kauny quantum memory*، الهواية .