

## الملخص

نوروحويوني، ٢٠٢٣. تحليل مقارنة مهارة الكلام بين اللغة العربية و اللغة الإنجليزية في التعليم لطلبة الصف العاشر بالمدرسة العالية المواسر لاماسي لووو تحت إشراف الأستاذ ماوردي، الماجستير، و الأستاذ مصطفى، الماجستير.

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على مقارنة بين مهارة الكلام باللغة العربية والإنجليزية لدى لطلبة الصف العاشر بالمدرسة العالية المواسر لاماسي. هذا البحث هو بحث وصفي نوعي باستخدام تقنيات جمع البيانات في شكل الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وتم تحليل البيانات باستخدام الطرق الاستقرائية والاستنباطية وإعطاء معنى للبيانات التي تم جمعها من هذا المعنى ومن ثم استخلاص النتائج. تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) واقع مهارة الكلام باللغة العربية في التعليم الطلبة الصف العاشر بالمدرسة العالية المواسر لاماسي، يقال أن التعليم اللغة العربية يهتم أكثر الطلبة، وهذا يظهر بشكل تراكمي حماسة أعلى لدى الطلبة في كل منها. درس اللغة العربية، وإن لم يكن مكثفاً، لأنه يتأثر بالعديد من العوامل مثل الاختلافات في اهتمامات الطلبة. (٢) واقع مهارة الكلام اللغة الإنجليزية في التعليم الطلبة الصف العاشر بالمدرسة العالية المواسر لاماسي، ويقال أن هذا منعدم للغاية ويظهر ذلك من قلة اهتمام لطلبة أو عدم حماسهم لتعليم اللغة الإنجليزية، وإن لم يكن بشكل مكثف، لأن ذلك يتأثر أيضاً بعوامل كثيرة مثل الاختلافات في اهتمامات الطلبة. (٣) مقارنة مهارة الكلام بين اللغة العربية واللغة الإنجليزية في التعليم الطلبة الصف العاشر بالمدرسة العلية المواسر لاماسي ، يقال أن اللغة العربية أكثر طلباً أو أكثر تطوراً من اللغة الإنجليزية، وهذا واضح من حماس لطلبة في التعليم اللغة العربية مقارنة باللغة الإنجليزية. لذلك أن نستنتج أن مهارة الكلام لدى الطلبة الصف العاشر بالمدرسة العلية المواسر لاماسي، أي أنهم متفوقون أو أكثر تطوراً في التعليم اللغة العربية مقارنة التعليم اللغة الإنجليزية، يظهر ذلك من حماس لطلبة الذين هم أكثر نحو اللغة العربية من الإنجليزية.

**الكلمات الاساسية:** المقارنة، مهارة الكلام، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية.