

ABSTRAK

Muh. Iman, 2022. “Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Anak Jalanan Usia Setara SMP Kota Palopo”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. **Dibimbing oleh Alia Lestari dan Sumardin Raupu.**

Skripsi ini membahas tentang pengembangan modul matematika berbasis pendekatan kontekstual pada anak jalanan usia setara SMP Kota Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas dan praktikalitas modul matematika berbasis pendekatan kontekstual pokok bahasan bilangan bulat di Komunitas Save Street Child Palopo serta untuk mengetahui *prototype* modul matematika berbasis pendekatan kontekstual pokok bahasan bilangan bulat di Komunitas Save Street Child Palopo.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* model ADDIE dengan lima langkah pengembangan yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation*. Penelitian dilakukan di Komunitas Save Street Child Palopo. Untuk mengetahui validasi modul, diperoleh dari hasil validasi dari dua validator yang kompeten dan untuk mengetahui praktikalitas modul diperoleh dari hasil angket praktisi dari tenaga pengajar di Komunitas Save Street Child Palopo serta untuk mengetahui *prototype* modul matematika, modul di design menggunakan aplikasi *Pixellab* dan *Microsoft Word*.

Hasil penelitian yaitu berdasarkan hasil penilaian oleh dua validator yang kompeten menunjukkan bahwa modul matematika telah berhasil dikembangkan dengan kategori sangat valid dengan skor 83,8% dan praktikalitas dari tenaga pengajar diperoleh presentase sebesar 90% dengan kategori sangat praktis serta *prototype* akhri modul matematika yang didalamnya berbasis pendekatan kontekstual dengan materi bilangan bulat terdapat beberapa penggambaran suatu materi yaitu penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian, dan masing-masing contoh penggambaran kontekstual dan ilustrasi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari serta memiliki ukuran 21 x 30cm yang berjumlah 52 halaman.

Kata Kunci: Pengembangan Modul Matematika, Pendekatan Kontekstual, Anak Jalanan, Bilangan Bulat.