

## المراجع

إيمان الله. "تطبيق نموذج التعلم من نوع تدافع في ترقية مستوى استيعاب المفردات العربية لدى تلاميذ الصف السابع بمدرسة الخيرية كلياوي." جامعة رادين انتان الاسلامية

الحكومية لامبوج

ومونة, ايكابوتري ولنداري. تحسين مهارة مفردات اللغة العربية لطالبات الصف الثاني بتطبيق الوسائل السمعية والبصرية في مدرسة الثانوية بمعهد دار المخلصين كنداري.

جامعة الإسلامية الحكومية كنداري. كنداري. ٢٠١٦.

الأولياء, حلية. فعالية استخدام وسيلة منتي متر لتعليم المفردات في مدرسة "إسلامية" الثانوية الإسلامية غرسيك. جامعة مولنا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالنج.

مالنج, ٢٠٢٢

حسنا, أنيسة. سيروجول الهدى. التراكيب والمفردات من خلال سلسلة الإمام بن حنبل ودورها في علاج التحجر. موردنا journal . سوكابومي. ٢٠٢٠.

Abdul, Kadir. *Menyusun Dan Menganalisis Hasil Tes Belajar*. Kendari: Al-Ta'dib, 2015.

Abunawas, Kamaluddin. *Perkembangan Bahasa Arab Di Dunia*. Tangerang Selatan: Yayasan Der Al-Ihsan, 2022.

Achyar, Mahfud. *Halal Tourism "Indonesia Sebagai Tujuan Halal Tourism"*. Jakarta: Majalah Marketeers. 2015.

Adiningsih, Yulia. *Pengaruh Metode Pembelajaran Scramble Dan Minat Baca*

- Terhadap Hasil Belajar Membaca Pemahaman Wacana Siswa*. Bogor: Jurnal Pendidikan STKIP Muhammadiyah Bogor. 2022.
- Agusta, Ivanovich. *Teknik Pengumpulan Dan Analisis Data Kualitatif*. Bogor: Pusat Penelitian Sosial Ekonomi, Litbang Pertanian Bogor. 2003.
- Widayati, Ani. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. 2018.
- Djamarah, Syaiful Bahri, Zain, Aswan. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- Effendy, Ilham. *Pengaruh Pemberian Pre-Test Dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.100.2.a Pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung*. Serang: Jurnal Ilmiah Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. 2016.
- Fatah, Ahmad. *Konsep Dasar Metode Pengajaran Kata (Ta`Lim Al Mufrodah) Dalam Bahasa Arab*. IAIN Kudus. 2011.
- Faros, Muhammad Arkannul, dan Nurul Latifatul Inayati, *Penerapan Metode Scramble Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII Di SMP Islam Nurussalam Al Khoir Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020*, Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2020.
- Gunawan, Yosi Intan Pandini. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa*. Garut: Khazanah Akademia. 2018.
- Khasanah, Nginayatul. *Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Uregensi Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Di Indonesia)*. An-Nidzam : Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam. 2016.
- M, Nurdiniawati. *Penggunaan Media Flash Cards Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Dan Bahasa Arab*. Al-Af'idah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Pengajarannya. 2020.
- Masri'ah. *Model Materi Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Mufrodah Pada Buku Ajar Di Pusat Bahasa Dan Budaya (PBB) IAIN Syekh Nurjati Cirebon*. Cirebon: El-Ibtikar. 2013.
- Mawardi. *Sistim Pembelajaran Bahasa Arab*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus (LPK) STAIN Palopo, 2012.
- Muradi, Ahmad. *Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) Di Indonesia*. Banjarmasin: Al-Maqoyis. 2013.
- Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press Malang, 2011.
- Mutholib, Abdul. *Lu'batul Qâmûs: Cara Unik Memperkaya Mufrodah*. Kudus:

Arabia 7. 2015.

- Pamessangi, Andi Arif. *Media dan Permainan Pembelajaran Bahasa Arab*. Gowa: Penerbit Aksara Timur. 2021
- Qomaruddin, Ahmad. *Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Mufadat*. Cilacap: Journal of Chemical Information and Modeling. 2013.
- Sam, Zulfiah. *Metode Pembelajaran Bahasa Arab*. Makassar: STIBA 2016.
- Sudarmi and Burhanuddin. *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Keterampilan Menulis Kalimat Bahasa Jerman Siswa Kelas Xi Sma Negeri 11 Makassar*. Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra. 2017.
- Sugiharti, Rini Endah, Yanti Riftina. *Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris melalui Model Scramble pada Siswa Kelas 4 SDN Jatimulya 04 Tambun Selatan*. Jakarta: Indonesian Journal of Primary Education. 2019.
- Swastia, Widha Anggraeni, Rukayah, and Yulianti. *Pengaruh Metode Scramble Terhadap Pemahaman Konsep Koperasi*. Surakarta: Journal Universitas Sebelas Maret 2015.
- Syamaun, Nurmasiythah. *Pembelajaran Maharah Al-Kalam Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh*. Banda Aceh: Ar-Rainry. 2016.
- Syamsudin, Naidin. "Model-Model Pengembangan Media Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab Naidin Syamsuddin Pendahuluan Metode." *Jurnal Pendidikan Refleksi* 10, no. 3 (2021): 250. <https://p3i.my.id/index.php/refleksi/article/view/158>.
- Syamsuddin, Naidin, Nurmiati, Rosdeviana (2023). Tathbiq Wasilah Bitaqat Musawwarah Li-Tahsin Itqan al-Mufrodad al-Arabiyyah li-Talabat as-Saff as-Sabi' bi al-Madrasah ath-Thanauiyyah Nur al-Hikmah Tulada Malangki Luwu ash-Shamaliyah. *AL IBRAH: Journal Of Arabic Language Education*, no 6: 1-14.
- Tarsidi, Iding. *Model, Bentuk Dan Penyusunan Desain Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rajawali Pers 2017.
- Utami, Rizka Ridho, Siti Muhafidhoh, and Ulfi Andrian Sari. *Penerapan Media Pembelajaran Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab ( Mufrodad )*. Proceeding of International Conference on Islamic Education: Challenges in Technology and Literacy Faculty of Education and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. 2019.
- Wulan, Ana Ratna. *10 Konsep Evaluasi Dan Sitasinya*. FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia 2001.