

ABSTRAK

Rahmawati rahman, 2024. “Implementasi Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MTs DDI 1 Palopo.” *Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo*. Dibimbing oleh: Nurdin K dan Sukmawaty.

Skripsi ini membahas tentang Implementasi Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MTs DDI 1 Palopo. Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui implementasi supervisi akademik di MTs DDI 1 Palopo, 2) untuk mengetahui mutu pembelajaran di MTs DDI 1 Palopo.

Jenis penelitian ini Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan dengan format desain deskriptif kualitatif dengan tujuan untuk mengungkap makna yang ada dibalik data yang tampak. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data yang digunakan adalah analisis interaktif (interactive analysis) pada proses ini peneliti bergerak langsung diantara tiga komponen yaitu, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Implementasi Supervisi Akademik di Mts DDI Palopo telah dilakukan dengan baik melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut. Perencanaan melibatkan penentuan tujuan, jadwal, dan area supervisi. Pelaksanaan supervisi bertujuan meningkatkan mutu pembelajaran dan profesionalisme guru. Evaluasi memastikan program sesuai dengan tujuan dan meningkatkan mutu pendidikan. Tindak lanjut dari evaluasi membantu sekolah tetap bergerak menuju tujuan yang telah ditetapkan dan melakukan perbaikan yang diperlukan. 2) Mutu pembelajaran di Mts DDI Palopo memiliki beberapa Faktor-faktor yang menunjang di sekolah antara lain kurikulum yang berkualitas, guru-guru yang berkualitas, dan supervisi akademik yang terstruktur dan berkelanjutan. Melalui observasi, evaluasi, pembinaan, pelatihan guru, pengembangan kurikulum, pemantauan hasil belajar siswa, dan pengembangan RPP, diharapkan kualitas pengajaran, pengembangan profesional guru, relevansi kurikulum, efektivitas pembelajaran, dan hasil belajar siswa dapat meningkat di MTs DDI Palopo.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Mutu Pembelajaran, Kepala Sekolah