

## الملخص

هيراواتي جهادي، ٢٠٢٤. "تطبيق تقنية القراءة الجهرية في تحسين مهارة قراءة النص العربي لدى طلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية واسوفوندا لووو الشرقية". الرسالة الجامعية شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. بإشراف كارتيني ومصطفى.

تناقش هذه الرسالة تطبيق تقنية القراءة الجهرية في تحسين مهارة قراءة النص العربي لدى طلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية واسوفوندا لووو الشرقية. هدفت هذه الدراسة إلى (١) معرفة تحسين القدرة على قراءة النص العربي للقراءة الجهرية لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية واسوفوندا لووو الشرقية، (٢) معرفة فاعلية القراءة الجهرية لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية واسوفوندا لووو الشرقية، (٣) معرفة مزايا وعيوب استخدام تقنية القراءة الجهرية لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية واسوفوندا لووو الشرقية. بالإضافة إلى تسهيل فهم المعلمين للتعليم للطلبة. هذا البحث هو بحث إجرائي في الفصل الدراسي مع نوع من البحث الوصفي النوعي. يتم تنفيذ تقنية جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والتوثيق والاختبار. يتم أخذ تقنية تحليل البيانات الوصفية النوعية من الملاحظات والمقابلات بينما يتم أخذ تقنية تحليل البيانات الوصفية الكمية من جمع البيانات لنتائج ما قبل الدورة، واختبارات الدورة الأولى، واختبارات الدورة الثانية. أظهرت النتائج أنه خلال عملية تطبيق تقنية القراءة الجهرية، قامت الباحثة بدور المعلم وعمل معلم الفصل كمرقب أثناء الإجراء. يتم تنفيذ الإجراءات من خلال أربع مراحل، وهي التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والتفكير والتقييم. إن عملية تطبيق تقنية القراءة الجهرية تسير بشكل فعال كما يتضح من زيادة حماس الطلبة أثناء عملية التعلم ويزيد متوسط درجات نتائج الاختبارات التي يتم إجراؤها في نهاية التعلم بشكل ملحوظ. وكانت نتائج قبل الدورة ٣٩,١، نتائج في الدورة الأولى ٦٠، ووصلت النتائج في الدورة الثانية إلى قيمة إجمالية قدرها ٨٠,٦.

**الكلمات المفتاحية:** تقنية القراءة الجهرية، مهارة القراءة