

ABSTRAK

Sarah Diva Umar Almahdali, 2024. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Praktikum IPA Berbasis Bring Your Own Device (BYOD) Kelas V SDN 34 Bara Kota Palopo.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Hj. Andi Riawarda dan Mirnawati.

Penelitian ini Bertujuan: (1) Untuk mengetahui analisis kebutuhan peserta didik terhadap pengembangan LKPD praktikum IPA berbasis BYOD kelas V SDN 34 Bara Kota Palopo (2) untuk mengetahui desain LKPD praktikum IPA berbasis BYOD kelas V SDN 34 Bara Kota Palopo (3) untuk mengetahui validitas dan praktikalitas LKPD praktikum IPA berbasis BYOD kelas V SDN 34 Bara Kota Palopo.

Penelitian yang dilakukan menggunakan jenis penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di SDN 34 Bara Kota Palopo. Subjek dalam penelitian ini yaitu pendidik dan peserta didik kelas V yang berjumlah 20 orang, dan objek penelitian ini yaitu LKPD praktikum IPA berbasis BYOD. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, dan pemberian angket kepada pendidik dan peserta didik. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Penelitian ini menghasilkan bahan ajar LKPD praktikum IPA materi zat tunggal dan campuran berbasis *bring your own device (BYOD)* yang divalidasi oleh 3 orang ahli, yaitu ahli materi dengan nilai 93,75% (kategori sangat valid), ahli bahasa dengan nilai 91,66% (kategori sangat valid), dan ahli desain dengan nilai 96,87% (kategori sangat valid). Untuk uji praktikalitas diperoleh hasil dari peserta didik dengan nilai 91,79% (kategori sangat praktis) dan pendidik dengan nilai 94% (kategori sangat praktis). Hal ini menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan memiliki tingkat kevalidan yang tinggi, maka produk yang dikembangkan oleh peneliti layak digunakan untuk kegiatan pembelajaran di sekolah.

Kata kunci: LKPD, Praktikum IPA, BYOD.

ABSTRACT

Sarah Diva Umar Almahdali, 2024. Development of Student Worksheets (LKPD) for Science Practicum Based on Bring Your Own Device (BYOD) for Class V SDN 34 Bara, Palopo City. Thesis for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Hj. Andi Riawarda and Mirnawati.

This research aims: (1) To determine the analysis of students' needs for the development of BYOD-based science practicum LKPD for class V at SDN 34 Bara, Palopo City (2) to find out the design of BYOD-based science practicum LKPD for class V at SDN 34 Bara, Palopo City (3) to find out validity and practicality of BYOD-based science practicum LKPD for class V SDN 34 Bara, Palopo City.

The research was carried out using the type of development research or Research and Development (R&D) with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. This research was conducted at SDN 34 Bara, Palopo City. The subjects in this research were 20 class V educators and students, and the object of this research was LKPD BYOD-based science practicum. The data collection techniques used were observation, interviews, documentation, and giving questionnaires to educators and students. The data obtained was then analyzed qualitatively and quantitatively.

This research produced teaching materials for science practicum LKPD with single and mixed substance materials based on bring your own device (BYOD) which were validated by 3 experts, namely material experts with a score of 93.75% (very valid category), language experts with a score of 91.66 % (very valid category), and design expert with a score of 96.87% (very valid category). For the practicality test, results were obtained from students with a score of 91.79% (very practical category) and educators with a score of 94% (very practical category). This shows that the product developed has a high level of validity, so the product developed by researchers is suitable for use for learning activities in schools.

Keywords: LKPD, Science Practicum, BYOD.

تجريدي

سارة ديفا عمر المهدي ، 2024. تطوير أوراق عمل الطلاب (LKPD) للتدريب العملي على العلوم بناء على إحضار جهازك الخاص (BYOD) للفئة الخامسة SDN 34 Bara ، مدينة بالوبو. أطروحة لبرنامج دراسة معلمي المدرسة الإبداعية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. تحت إشراف الحاج أندي رباواردا وميرناواتي.

يهدف هذا البحث: (1) تحديد تحليل احتياجات الطلاب لتطوير التدريب العملي القائم على BYOD LKPD للفئة الخامسة في SDN 34 Bara ، مدينة بالوبو (2) لمعرفة تصميم التدريب العملي القائم على BYOD LKPD للفئة الخامسة في SDN 34 Bara ، مدينة Palopo (3) لمعرفة الصلاحية والتطبيق العملي للتدريب العملي للعلوم القائم على BYOD LKPD للفئة V SDN 34 Bara ، مدينة بالوبو.

تم إجراء البحث باستخدام نوع البحث التنموي أو البحث والتطوير (R&D) مع نموذج تطوير ADDIE (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم). تم إجراء هذا البحث في SDN 34 Bara ، مدينة بالوبو. كان الأشخاص في هذا البحث هم 20 معلما وطالبا من الدرجة الخامسة ، وكان الهدف من هذا البحث هو التدريب العملي القائم على العلوم BYOD LKPD. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق وإعطاء الاستبيانات للمعلمين والطلاب. ثم تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها نوعيا وكميا.

أنتج هذا البحث مواد تعليمية للتدريب العملي على العلوم LKPD بمواد أحادية ومختلطة المواد بناء على إحضار جهازك الخاص (BYOD) والتي تم التحقق من صحتها من قبل 3 خبراء ، وهم خبراء المواد بدرجة 93.75% (فئة صالحة جدا) ، وخبراء اللغة بدرجة 91.66% (فئة صالحة جدا) ، وخبير تصميم بدرجة 96.87% (فئة صالحة جدا). بالنسبة للاختبار التطبيقي ، تم الحصول على النتائج من الطلاب الحاصلين على درجة 91.79% (فئة عملية جدا) والمعلمين بدرجة 94% (فئة عملية جدا). هذا يدل على أن المنتج الذي تم تطويره يتمتع بمستوى عال من الصلاحية ، وبالتالي فإن المنتج الذي طوره الباحثون مناسب للاستخدام في أنشطة التعلم في المدارس.

الكلمات المفتاحية: LKPD ، التدريب العملي على العلوم ، BYOD.