

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Isa Muhammad bin Isa bin Saurah, *Sunan At-Tirmidzi*, Kitab. Al-'Ilmu, Juz. 4, No. 2655, (Beirut- Libanon: Darul Fikri, 1994), 294.
- A, Dudelianny J., I. Ketut Mahardika, and Maryani Maryani. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Disertai LKS Berbasis Multirepresentasi pada Pembelajaran IPA-Fisika di SMP." *Jurnal Pembelajaran Fisika* 3, no. 3 (February 16, 2021): 254–59. <https://doi.org/10.19184/jpf.v3i3.23281>.
- Agata, Aprilia, I. Made Tegeh, and Gusti Ayu Putu Sukma Trisna. "Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Teka-Teki pada Muatan Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Semester 1 di SDN 1 Panji Tahun Pelajaran 2021/2022." Undergraduate, Universitas Pendidikan Ganesha, 2022. <https://doi.org/10.1811031305-DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>.
- Aini, Nur Aisyah, A. Syachruraji, and Nana Hendracipta. "Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya." *Jurnal Pendidikan Dasar* 10, no. 1 (May 31, 2019): 68–76. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/11183>.
- Anharuddin, Muhammad `Izza Mahendra, and Andi Prastowo. "Pengembangan Bahan Ajar Tematik dengan Media Pembelajaran Lectora Inspire." *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 1 (January 6, 2023): 94–108. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1467>.
- Aprilyan, Aldo Fery. "Potensi Penerapan Bring Your Own Device (BYOD) pada Mata Pelajaran Desain Grafis: Studi di SMK Telekomunikasi Tunas Harapan Salatiga." Thesis, Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, 2019. <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/19723>.
- Arif, Asdy Hakim, Wei Tho Siew, and Shahrul Kadri Ayop. "Pembangunan Modul Pembelajaran STEM Berintegrasikan BYOD (Bring Your Own Device) untuk Pendidikan Fizik di Kolej Matrikulasi: Satu Analisis Keperluan." *Practitioner Research* 3 (July 31, 2021): 171–90. <https://doi.org/10.32890/pr2021.3.9>.
- Aspi, Muhammad, and Syahrani Syahrani. "Profesional Guru dalam Menghadapi Tantangan Perkembangan Teknologi Pendidikan." *Adiba : Journal Of Education* 2, no. 1 (March 12, 2022): 64–73. <https://adisampublisher.org/index.php/adiba/article/view/57>.
- Astuti, Nuning Widya, Berti Yolida, and Darlen Sikumbang. "Hubungan Praktikum dan Keterampilan Proses Sains terhadap Hasil Belajar Materi Ekosistem."

*Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah* 7, no. 5 (October 1, 2019): 53–65. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT>.

Azzahra, Annisa Dwi. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Literasi Sains untuk Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah.” Bachelor Thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/73536>.

Candra, Randa, and Dian Hidayati. “Penerapan Praktikum dalam Meningkatkan Keterampilan Proses dan Kerja Peserta Didik di Laboratorium IPA.” *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan* 6, no. 1 (July 29, 2020): 26–37. <https://doi.org/10.32923/edugama.v6i1.1289>.

Cripps, A. C. (2017). Assessing the efficacy of Bring Your Own Device/Bring Your Own Technology: An Exploratory Study. *Academia. Literature and Language*, 101, 15-34.

Ds, Yulistina Nur, Sri Wulan Anggraeni, Anggy Giri Prawiyogi, Andes Safarandes Asmara, and Wati Wati. “Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPA.” *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 7, no. 2 (August 5, 2023). <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i2.76413>.

Hanifah, Maria, and Nazri Adlani. “Langkah-Langkah Menyusun Media LKS IPA Berbasis Sains Teknologi Masyarakat.” *Ta'dib* 12, no. 2 (September 1, 2022): 33–39. <https://doi.org/10.54604/tdb.v12i2.202>.

Herawati, Endang Sri Budi, and Naerofah. “Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD.” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains* 5, no. 1 (June 21, 2022): 39–50. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v5i1.229>.

Hisbullah, Hisbullah, and Firman Firman. “Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar.” *Cokroaminoto Journal of Primary Education* 2, no. 2 (November 30, 2019): 100–113. <https://doi.org/10.30605/cjpe.222019.231>.

Istiqomah, Ely. “Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Sebagai Bahan Ajar Biologi.” *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi* 2, no. 1 (May 19, 2021): 1–15. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v2i1.17>.

Janah, Pathul, Armin Subhani, and Hartini. “Pengembangan Media Gambar dengan Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar.” *JOEAI (Journal of Education and Instruction)* 5, no. 2 (November 20, 2022): 429–43. <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i2.4370>.

- Kementerian Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an dan Terjemahannya (Jakarta Timur: Ummul Qura', 2019)
- Kosasih. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2020.
- Lase, Natalia Kristiani, and Rahma Krisnawati Lase. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan Kelas VII SMP." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)* 3, no. 2 (December 31, 2020): 450–61. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1693>.
- Lestari, Ega Ayu. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Eksperimen IPA Kelas V SD/MI." Undergraduate, UIN Raden Intan Lampung, 2018. <http://repository.radenintan.ac.id/4287/>.
- Magfirah. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Pendekatan Kontekstual Subtema Manusia dan Lingkungan Berbasis Nilai-Nilai Keislaman pada Peserta Didik Kelas V MI 43 Batulotong." Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo, 2022.
- McLean, K. J. (2016). The Implementation of Bring Your Own Device (BYOD) in Primary [Elementary] Schools. *Frontiers in psychology*, 7, 1739.
- Meitri, I. Dewa Ayu Ketut, and Ni Wayan Sri Darmayanti. "Analisis Kebutuhan Guru terhadap Modul Praktikum Kelas 5 di SDN 1 Cempaga." *Wahana Chitta Jurnal Pendidikan* 8, no. 5 (November 30, 2022): 12–18. <https://www.jurnal.markandeyabali.ac.id/index.php/wahanachitta/article/view/138>.
- Nurzannah, Siti. "Peran Guru dalam Pembelajaran." *ALACRITY: Journal of Education*, December 9, 2022, 26–34. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>.
- Permatasari Munir, Nilam. "Pengembangan Buku Ajar Trigonometri Berbasis Konstruktivisme dengan Media E-Learning pada Prodi Tadris Matematika IAIN Palopo." *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 6, no. 2 (Oktober 2018). <http://doi.org/10.24256/jpmipa.v6i2.454>.
- Prastowo. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Surabaya: Togamas, 2015.
- Purnamasari, Anggun, Karoma Karoma, K. A. Bukhori, and Andi Putra Sairi. "Analisis Persepsi Peserta Didik terhadap Lembar Kerja Peserta Didik Pembelajaran Fisika SMA Negeri 8 Palembang." *Jurnal Ilmu Fisika dan Pembelajarannya (JIFP)* 4, no. 1 (July 19, 2020): 6–15. <https://doi.org/10.19109/jifp.v4i1.5568>.

- Purwoko, Agus Abhi, Burhanuddin Burhanuddin, Yayuk Andayani, Saprizal Hadisaputra, Lian Yulianti, Zelisa Nudia Fitri, and Dea Pariza. "Validitas Instrumen dalam Rangka Pengembangan Metode Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa." *Prosiding SAINTEK* 3 (January 25, 2021): 94–102. <https://jurnal.lppm.unram.ac.id/index.php/prosidingsaintek/article/view/271>.
- Ra'bang, Mardianto. "Penerapan Metode Praktikum pada Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik." *Global Journal Teaching Professional* 2, no. 4 (September 13, 2023): 1341–53. <https://doi.org/10.35458/jtp.v2i4.919>.
- Rahmadani, Yuli, Yuniawatika Yuniawatika, and Lilik Bintartik. "Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis React Materi Pecahan pada Siswa Kelas 4 SD." *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan* 1, no. 10 (October 27, 2021): 847–54. <https://doi.org/10.17977/um065v1i102021p847-854>.
- Rahmawati, Ilham. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA untuk Mengajarkan Keterampilan Literasi Sains Siswa Kelas V di SDIT Ya Bunayya Pujon." Undergraduate, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2020. <http://etheses.uin-malang.ac.id/23843/>.
- Rani, Rani. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Solving pada Materi Alat Optik Kelas XI SMAN 6 Palangka Raya." Undergraduate, IAIN Palangka Raya, 2021. <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3689/>.
- Rihi, Herman. "Penerapan Pembelajaran Saintifik Melalui Teknik Permainan / Simulasi, Diskusi dan Penugasan Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Tematik IPA Materi Pembelajaran Mengenal Bagian Tubuh Hewan di Kelas IV SD Gmit Oebelo." *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)* 6, no. 1 (April 10, 2021). <https://doi.org/10.59098/jipend.v6i1.513>.
- Robertson, Lorayne, Laurie Corrigan, Bill Muirhead, and Sean Heuchert. "BYOD as One Interdisciplinary Response to Address Gaps between In-School and Out-of-School Learning in the 21st Century," 2017.
- Sibuea, Sri Agustina, and Rora Rizki Wandini. "Pengembangan Lembar Kerja Tematik untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter pada Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 5, no. 2 (April 30, 2023): 5314–18. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.14348>.
- Siti, Fatmawati. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) dalam Proses Pembelajaran Fisika pada

- Materi Usaha dan Energi.” Diploma, UIN Raden Intan Lampung, 2022. <http://repository.radenintan.ac.id/20591/>.
- Sulfiyah, and Ujiati Cahyaningsih. “Pengaruh Penggunaan Metode Praktikum Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kels IV Sekolah Dasar.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 3* (October 6, 2021): 271–75. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/606>.
- Suryani, Lilis, Musdalifah Misnahwati, and Nurdin K. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Qurâ€™an pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (March 18, 2022): 3314–24. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2596>.
- Syella, Nevliyanti. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar Negeri I Hajimena.” Skripsi. Universitas Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, December 21, 2023. <https://digilib.unila.ac.id/79868/>.
- Winangun, I. Made Ari. “Project Based Learning: Strategi Pelaksanaan Praktikum IPA SD Dimasa Pandemi Covid-19.” *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (July 5, 2021): 11–20. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v2i1.1388>.
- Wona, Luxcya Martir, Maria Ines Pare, Cristina Marlinda Deme, Aprilia Io, Alexandra Itu, and Yosefina Uge Lawe. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 SD pada Pembelajaran IPA Melalui Metode Diskusi.” *Jurnal Citra Pendidikan Anak* 2, no. 1 (March 8, 2023): 24–35. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v2i1.1524>.
- Yuliani, Wiwin, and Nurmauli Banjarnahor. “Metode Penelitian Pengembangan (RND) dalam Bimbingan dan Konseling.” *QUANTA* 5, no. 3 (December 1, 2021): 111–18. <https://doi.org/10.22460/q.v5i3p111-118.3051>.
- Yunus, Alya Adelia Safrina Putri, Muhammad Thamrin Hidayat, Muhammad Sukron Djazilan, and Akhwani Akhwani. “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (August 28, 2021): 3625–35. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1419>.