ABSTRAK

Salmawati, 2024 "Pengembangan Modul Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Kelas VII di SMPN 7 Satap Malangke" Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing oleh A Riawarda dan Dodi Ilham.

Penelitian ini membahas tentang pengembangan modul ajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti berbasis pembelajaran berdiferensiasi kelas VII di SMPN 7 Satap Malangke. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi tahapan desain pengembangan modul, validitas, dan praktikalitas modul ajar yang dikembangkan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan dengan menerapkan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap. Namun, dalam penelitian ini, hanya empat tahap yang digunakan, yaitu: (1) Analisis, (2) Desain, (3) Pengembangan, dan (4) Implementasi. Penelitian dilaksanakan di SMPN 7 Satap Malangke dengan subjek penelitian adalah peserta didik kelas VII pada tahun ajaran 2023/2024. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dan angket. Sedangkan teknik analisis data yang diterapkan adalah deskriptif kuantitatif

Hasil penelitian ini menghasilkan modul ajar yang berbasis pembelajaran berdiferensiasi. Validasi modul ajar yang dikembangkan dievaluasi oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Hasil validasi menunjukkan persentase skor 80% dari ahli media dengan kategori valid, 80% dari ahli materi dengan kategori valid, dan 87% dari ahli bahasa dengan kategori sangat baik. Sedangkan uji praktikalitas modul ajar dilakukan terhadap peserta didik kelas VII di SMPN 7 Satap Malangke dengan hasil persentase 84% dengan kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil pengembangan tersebut, modul ajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti berbasis pembelajaran berdiferensiasi memenuhi kriteria kevalidan dan praktikalitas untuk digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran di SMPN 7 Satap Malangke.

Kata Kunci: Modul Ajar Berdiferensiasi, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti