

ABSTRAK

Sarmila, 2024.“*Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di madrasah aliyah negeri palopo*”.Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institiut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Aliya Lestari dan Tasdin Tahrir.

Fokus utama penelitian ini adalah kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di madrasah aliyah negeri palopo. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengemukakan pelaksanaan tugas pokok Kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri Palopo, (2) Mengetahui faktor pendukung kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri Palopo, dan (3) mengetahui dampak pelaksanaan tugas pokok Kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri Palopo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu kepala Madrasah Aliyah Negeri Palopo, Guru dan Siswa. Data diperoleh dari wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan tugas pokok kepala Madrasah Aliyah Negeri Palopo meliputi *educator*, manajer, administrator, dan kepala madrasah sebagai supervisor. (2) faktor pendukung kepala Madrasah Aliyah Negeri Palopo, a) Dukungan keuangan yang cukup dari pemerintah dalam hal ini Kementerian Agama, b) Dukungan saran dan prasarana, c). Dukungan kerjasama yang baik antara pihak madrasah dan Pemerintah Kota Palopo dalam hal ini kementerian Agama.(3) dampak pelaksanaan tugas pokok kepala madrasah berdampak positif terhadap peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri Palopo, Indikatornya peningkatan mutu pendidikan di MAN Palopo dapat dilihat dari pengembangan madrasah yang lebih maju baik itu dari segi sarana prasarana madrasah dan fasilitas penunjang proses pembelajaran.

Kata kunci : Kepemimpinan, Kepala Madrasah, Mutu pendidikan.