

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan, and Yetti Supriyati. "Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (2022): 2476–82. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>.
- Amka. *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Dr.H.Amka, M.Si. Vol. 5. Nizamia Learning Centre, 2021.
- Amral, Sainil, and Briando Tumanggor. "IMPLIKATUR PADA WACANA ARGUMENTATIF DALAM SURAT PEMBACA HARIAN KOMPAS.COM EDISI AGUSTUS–SEPTEMBER 2021 (Kajian Analisis Wacana)." *Aksara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 7, no. 1 (2023): 118. <https://doi.org/10.33087/aksara.v7i1.500>.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Arwita Putri, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, and Rahmi Wirdayani. "Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi." *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris* 3, no. 2 (2023): 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>.
- Awwalin, Ulviana Fadlilatul. "Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Terhadap Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung." Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2020.
- Desylia, Inggie, and Betty Mauli Rosa Bustam. "First Revelation As A Basis For Building The Quality Thinking In Students." *Proceeding International Conference on Islam and Education (ICONIE)*, 2024, 1401–12. <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/iconie/article/view/1688>.
- Hidayana, Siti, Lamsike Pateda, and Amalia Rizki Pautina. "Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman." *Educator (Directory of Elementary Education Journal)* 2, no. 1 (2021): 58–81. <https://doi.org/10.58176/edu.v2i1.152>.
- Hosaini, and M Kamiluddin. "Efektivitas Model Pembelajaran Means-Ends Analysis(MEA) Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Dan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Fikih." *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman* 5, no. 1 (2021): 43–53. <https://doi.org/10.36835/edukais.2021.5.1.43-53>.