

## ABSTRAK

**Arif Rahman Hakim, 2024.** *“Implementasi Metode Wafa Dalam Meningkatkan Kemampuan Bacaan Dan Hafalan Al-Qur’an Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Insan Madani Palopo”*. Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing Oleh Muhaemin dan Bulu’.

Tesis ini membahas tentang Implementasi metode Wafa Dalam Meningkatkan Kemampuan Bacaan dan Hafalan Al-Qur’an Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Insan Madani Palopo, Tujuan Penelitian: Mendeskripsikan dan menganalisis implementasi metode Wafa dalam pembelajaran Al-Qur’an di SMPIT Insan Madani Palopo; Menganalisis dampak metode Wafa terhadap kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur’an siswa; Mendeskripsikan upaya optimalisasi metode Wafa dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur’an siswa.

Jenis penelitian ini merupakan pendekatan kualitatif. Sumber data terdiri dari dua jenis: data primer yang diperoleh dari wawancara dengan kepala sekolah, guru, dan siswa di SMPIT Insan Madani Palopo dan data sekunder yang terdiri dari dokumen sekolah, dokumen guru, tinjauan teori dan karya ilmiah. Instrumen penelitian meliputi pedoman wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data melibatkan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Temuan Penelitian: Implementasi metode wafa menonjolkan pendekatan yang holistik dalam pembelajaran Al-Qur’an. Dari pembagian kelompok berbasis level kemampuan, model pembelajaran baca tiru klasikal, pelaksanaan pembelajaran dengan metode 5P, hingga penilaian wafa yang terstandarisasi, metode ini memungkinkan adaptasi terhadap latar belakang siswa, mengarah pada pemahaman yang lebih dalam. Penerapan metode wafa telah membawa dampak yang signifikan terhadap kemampuan siswa. Dari pengenalan huruf hijaiyah yang kontekstual hingga peningkatan dalam membaca dengan tajwid yang baik, serta pencapaian dalam hafalan Al-Qur’an, metode ini memainkan peran krusial dalam memperdalam pemahaman siswa terhadap Al-Qur’an. Langkah-langkah optimalisasi yang dilakukan yaitu melakukan kualifikasi dan pelatihan guru, bimbingan tambahan untuk siswa, mukhayyam Qur’an, serta strategi pemberian *reward* untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

**Kata Kunci:** Implementasi Metode Wafa, Kemampuan Bacaan Dan Hafalan Al-Qur’an Siswa, Pendekatan Holistik, SMPIT Insan Madani Palopo.