

ABSTRAK

Neneng Syahra 2024. “*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Budaya Lokal pada Materi Kekayaan Budaya Indonesia Kelas IV SDN 468 Bilante Kecamatan Larompong Kabupaten Luwu*” Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing Oleh Nurdin K Dan Ahmad Munawir.

Skripsi ini membahas mengenai penelitian pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Budaya Lokal pada Materi Kekayaan Budaya Indonesia Kelas IV SDN 468 Bilante Kecamatan Larompong Kabupaten Luwu. Penelitian ini bertujuan untuk, (1) menganalisis kebutuhan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Budaya Lokal pada Materi Kekayaan Budaya Indonesia, (2) mengetahui tingkat validitas, praktikalitas dan efektivitas dari Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis budaya lokal pada materi kekayaan budaya Indonesia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *research and development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE, model pengembangan ADDIE terdiri atas 5 tahapan yaitu : (1) tahap *analyze*, (2) tahap *design*, (3) tahap *development*, (4) tahap *implementation*, (5) tahap evaluasi. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun 2024 dengan melibatkan 18 peserta didik kelas IV SDN 468 Bilante, sedangkan objek penelitian adalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Data penelitian dikumpulkan melalui angket, wawancara, dan tes kemudian di analisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan tahap analisis kebutuhan yang dilakukan peneliti di SDN 468 Bilante, maka dibutuhkan sebuah inovasi baru terutama dalam bahan ajar berbentuk buku, dalam hal ini dikembangkan LKPD berbasis budaya lokal pada materi kekayaan budaya Indonesia di kelas IV. Selanjutnya Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) divalidasi oleh tiga orang ahli sebagai validator diantaranya ahli bahasa 85% (sangat valid), ahli materi 92% (sangat valid) dan ahli desain 81% (sangat valid) Sedangkan untuk hasil praktikalitas dengan melibatkan 18 peserta didik dan seorang wali kelas IV sebagai subjek penelitian memperoleh nilai yang sangat positif dengan hasil 88.7% dari peserta didik dan 89,5% dari guru kelas IV dengan tingkat praktikalitas sangat praktis. Kemudian untuk hasil efektivitas dengan melibatkan 18 peserta didik dengan hasil 90% (sangat efektif).

Kata kunci : Lembar Kerja Peserta Didik; Budaya Lokal, Kekayaan Budaya Indonesia