

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang dikemukakan di atas, maka saran yang diajukan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) perlu aktif mengikuti pelatihan teknik pengajaran inovatif yang mengintegrasikan nilai-nilai agama dengan kehidupan modern. Pelatihan ini harus mencakup penggunaan teknologi, strategi pengajaran kolaboratif, dan pendekatan relevan dengan realitas siswa saat ini.
2. Siswa disarankan untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler yang fokus pada penerapan nilai-nilai agama, seperti klub studi agama, debat moral, dan proyek pelayanan masyarakat. Partisipasi ini akan membantu mereka menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari secara praktis.
3. Peneliti berikutnya disarankan untuk mengeksplorasi metode pengajaran PAI yang lebih efektif melalui penelitian lebih lanjut. Fokusnya bisa pada penggunaan teknologi dalam pengajaran, dampak jangka panjang dari metode tertentu, dan perbandingan antar sekolah di berbagai konteks budaya dan sosial.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Muhammad. *Akhlak: Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Ahmad, dan Yusriah. "Urgensi Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Anak Taman Kanak-Kanak." *Jurnal Ilmiah Tarbiyah Umat (JITU)* 13, no. 1 (2023): 51–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.36915/jitu>.
- Al-Atsari, Abu Bakar. *Shahih Sunan Abu Dawud*. Riyadh: Maktabah Al-Ma'arif, 2005.

- Al-Bukhari, Imam Muhammad bin Ismail. *Sahih al-Bukhari*. Beirut: Dar al-Fikr, 1984.
- Al-Luwaihiq, Abd al-Rahman. *Al-Muwatta' -Imam Malik ibn Anas*. Riyadh: Dar al-Wa'ay, 2003.
- Al-Qurtubi, Muhammad Ibn Ahmad. *Al-Jami' li Ahkam al-Qur'an*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 2006.
- Amin, Samsul Munir. *Ilmu Akhlak*. Jakarta: Amzah, 2016.
- Anwar, Rosihon. *Akidah Akhlak*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2016.
- Arifin, Zainul. *Ilmu Pendidikan Islam, Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam*. Madiun: STAI Madiun, 2014.
- Arifuddin. "Pengaruh Profesionalitas Guru Terhadap Perkembangan Potensi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Al-Ikhlash Ujung." *Al-Qayyimah* 1, no. 1 (2018): 31–52. <https://jurnal.iainbone.ac.id/index.php/alqayyimah>.
- Arifuddin, dan Abdul Rahim Karim. "Konsep Pendidikan Islam; Ragam Metode PAI dalam Meraih Prestasi." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 10, no. 1 (2021): 13–22. <https://jurnaldidaktika.org/>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Aziz, Asep Abdul, Ajat Syarif Hidayatullah, Uus Ruswandi, dan Bambang Samsul Arifin. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2021): 65–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.36667/jppi.v9i1.542>.
- Danim, Sudarwan, dan Khairil. *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2016.
- Firmansyah, Mokh. Iman. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi." *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 17, no. 2 (2019): 79–90. <https://ejournal.upi.edu/index.php/taklim/article/view/43562>.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Hidayat, Nur. *Akhlak Tasawuf*. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2013.
- Iwan. "Pendidikan Akhlak Terpuji Mempersiapkan Generasi Muda Berkarakter." *Jurnal Al Tarbawi Al Hadistsah: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2017): 1–24. <https://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/tarbawi/article/view/1226/927>.
- Jaya, Farida. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: UIN Sumatera Utara, 2019.

- Karim, Abdul Rahim. "Reafirmasi Pendidikan Agama Islam Melalui Sistem Boarding School di Sekolah Umum." *Jurnal Pendidikan Agama Islam AlThariqah* 5, no. 1 (2020): 38–49. [https://doi.org/DOI:10.25299/althariqah.2020.vol5\(1\).5082](https://doi.org/DOI:10.25299/althariqah.2020.vol5(1).5082).
- Kementrian Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: PT. Karya Toha Putra, 2017.
- Muhaemin, dan Ramdanil Mubarak. "Upgrade Kompetensi Guru PAI Dalam Merespon Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Pandemi Covid-19." *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2020): 75–82. <http://jurnal.tarbiyah.stainsorong.ac.id/index.php/alfikr>.
- Muhammad. "Peran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pengembangan Kualitas Budi Pekerti Siswa Kelas IV SDN Inpres Sorobali." *Jurnal Pendidikan IPS* 9, no. 1 (2019): 49–57. <https://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpi/article/view/158>.
- Musya'adah, Umi. "Peran Penting Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar." *Aulada: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak* 1, no. 2 (2018): 9–27. <https://e-journal.uac.ac.id/index.php/aulada/article/view/556/430>.
- Nasrullah. "Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Salam* 18, no. 1 (2015): 67–82. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/salam/article/view/2842>.
- Nata, Abuddin. *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*. Jakarta: Rajawali Pers, 2017.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2016.
- Satori, Djamar. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016.
- Sulaiman. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI): (Kajian Teori dan Aplikasi Pembelajaran PAI), Cetakan Pertama*. Banda Aceh: Yayasan PeNA Banda Aceh, 2017.
- Supriyadi. *Strategi Belajar dan Mengajar*. Yogyakarta: Cakrawala Ilmu, 2015.
- Tanzeh, Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras, 2018.
- Uno, Hamzah B. *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Usman, Moh. Uzer. *Menjadi Guru Profesional, Cetakan Kedua Puluh Delapan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Yahya, Murip. *Profesi Tenaga Kependidikan*. Bandung : CV. Pustaka Setia, 2013.