

## ABSTRAK

Hurmila Ashari, 2024. “*Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Busy Book Pada Anak Usia Dini Usia 4-5 Tahun TK Jumnih Kota Palopo*” Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas dan Ilmu Keguruan Insitut Agama Islam Negeri Palopo Dibimbing oleh Fauziah Zainuddin dan Eka Poppi Hutami.

Skripsi ini membahas tentang Membaca Permulaan Anak Didik TK Jumnih Kota Palopo dan Masalahnya Itu Bagaimana Kemampuan Membaca Permulaan Anak Di TK Jumnih Kota Palopo . Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak di TK Jumnih. Jenis penelitian yang digunakan dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dengan dua siklus, yaitu siklus I terdiri dari 3 pertemuan subjek penelitian ini adalah kelompok B2 TK Jumnih kota Palopo tahun ajaran 2023\2024 yang berjumlah 13 orang yang terdiri dari 4 laki-laki dan 9 perempuan. Metode pemecahan masalah yg digunakan yaitu dengan menerapkan proses belajar mengajar dengan menggunakan media *busy book* meningkatkan kemampuan permulaan membaca anak yang di peroleh hasil observasi dan dokumentasi keberhasilan penelitian ini tentu dengan skor hasil penelitian yang menunjukkan peningkatan hasil belajar anak skor pada kondisi awal atau tindakan sebesar 46,47% dari semua indikator dan belum memenuhi kategori baik siklus 1 dengan rata-rata skor observasi sebesar 34,44% dari semua jumlah indikator dan belum memenuhi kategori baik. Siklus 11 dengan rata-rata skor 80,91% secara keseluruhan dari semua jumlah indikator dan mencapai kategori baik. Dengan demikian, penelitian tindak kelas (PTK) ini berhasil sehingga penelitian merekomendasikan pembelajaran menggunakan media *busy book* dapat meningkatkan kemampuan permulaan membaca anak di TK Jumnih kota Palopo.

**Kata Kunci:** Membaca Permulaan dan Media *Busy Book*