

## ABSTRAK

**Niar Idhamawati, 2024.** “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Teknik Bercerita di Kelas V SDN 08 Salobulo” Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Mardi Takwim dan Mirnawati.

Skripsi ini membahas peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan teknik bercerita di kelas V SDN 08 Salobulo. Penelitian ini bertujuan untuk, (1) mengetahui gambaran aktivitas pembelajaran siswa kelas V menggunakan teknik bercerita dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SDN 08 Salobulo (2) mengetahui hasil belajar siswa kelas V di SDN 08 Salobulo dapat ditingkatkan melalui teknik bercerita.

Peneliti menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan di SDN 08 Salobulo pada siswa kelas V yang berjumlah 23 siswa. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Hasil gambaran aktivitas pembelajaran siswa menunjukkan bahwa Persentasi observasi sikap siswa siklus I data yang diperoleh yaitu 35,07% meningkat menjadi 49% pada siklus II. Siswa yang mengajukan pertanyaan pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan dari 5,59% menjadi 11,19%. Siswa yang menjawab pertanyaan meningkat dari 10,44% menjadi 14%. Siswa yang masih memerlukan bimbingan mengalami perubahan dari 69,7% turun menjadi 11,19%. Siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran juga mengalami perubahan dari 97,3% menurun menjadi 4,85%. Siswa yang aktif dalam pembelajaran dengan menggunakan teknik bercerita mengalami peningkatan dari 24,6% menjadi 47%. Siswa yang melakukan kegiatan lain pada siklus I sekitar 5,59%. Akan tetapi, pada siklus II mengalami penurunan menjadi 3,73%.

Hasil belajar siswa menunjukkan bahwa pada awal siklus I, skor rata-rata hasil belajar bahasa Indonesia siswa sebesar 70 dan berada pada kategori sedang. Pada akhir siklus I, skor rata-rata siswa sebesar 79 dan berada pada kategori tinggi, dan pada akhir siklus II skor rata-rata hasil belajar siswa sebesar 85 dan berada pada kategori tinggi. Dengan demikian, secara kuantitatif hasil belajar bahasa Indonesia mengalami peningkatan dari kategori rendah menjadi tinggi. Hasil analisis secara kualitatif menunjukan bahwa jumlah siswa yang bertanya, menjawab pertanyaan, aktif dalam proses pembelajaran terus mengalami peningkatan. Sementara, siswa yang memerlukan bimbingan guru, melakukan aktivitas lain pada saat proses belajar berlangsung di kelas mengalami penurunan. Hal ini terlihat berdasarkan hasil pelaksanaan siklus I sampai pada akhir siklus II. Dengan demikian, secara kualitatif hasil belajar bahasa Indonesia telah mengalami peningkatan saat diterapkannya teknik bercerita.

**Kata Kunci :** Teknik, Teknik Bercerita