

## ABSTRAK

**Rahmawati, 2024** “*Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Box and QR Code Quiz Paper pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi al-Khulafā’ al-Rāsyidūn Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tana Toraja*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Hisban Thaha dan Arifuddin.

Penelitian ini membahas tentang Pengembangan Media Pembelajaran berbasis *Box and QR Code Quiz Paper* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi *al-Khulafā’ al-Rāsyidūn* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tana Toraja. Penelitian ini bertujuan: Untuk menguji kevalidan; Untuk menguji kepraktisan; Untuk menguji efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran berbasis *Box and QR Code Quiz Paper* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi *al-Khulafā’ al-Rāsyidūn* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tana Toraja.

Jenis penelitian ini adalah metode R&D (Research and Development) dengan model Plomp dengan tiga tahapan yaitu (*Preliminary research, Development or Prototyping Phase* dan *Assesment Phase*). Penelitian ini dilakukan di MTsN 1 Tana Toraja dengan subjek penelitian yaitu peserta didik kelas VII. Data diperoleh melalui angket, wawancara, dan soal. Selanjutnya, data dianalisis dengan analisis kebutuhan, dan analisis data deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan dari uji kevalidan yang dinilai oleh para validator dengan perolehan dari ahli materi 100%, ahli media dengan persentase 90%, ahli bahasa 87,9%, dan 100% dari guru Sejarah Kebudayaan Islam. Selain itu, dilakukan juga uji kepraktisan dengan nilai 87,9% dengan kategori sangat positif dan dapat dikatakan praktis selama proses pembelajaran. Sedangkan dari uji efektivitas yaitu membandingkan dua kelas, dengan menggunakan media berbasis *Box and QR Code Quiz Paper* di VII A sementara tidak menggunakan media kelas VII B. Ada 21 peserta didik disetiap kelas untuk penilaian hasil posttest dari kedua kelas. Hasil yang didapatkan VII A yaitu 80,90%, sedangkan VII B hanya mencapai 63,30%. Hal ini, menandakan kelas VII A mendapat poin yang tinggi. Hasil posttest kemudian diuji agar data normal dan homogen serta menjadi prasyarat uji-t melalui *independen sampel t-test* dengan memperoleh nilai sig (2-tailed)  $0,024 < 0,05$ . Sebab jika  $< 0,05$  menandakan ditolaknya  $H_0$  dan menerima  $H_a$ . Data menunjukkan bahwa hasil yang didapatkan memiliki pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar. Maka media tersebut efektif digunakan.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, *Box, QR Code Quiz Paper, al-Khulafā’ al-Rāsyidūn*