

## ABSTRAK

**Nurul Hartini Aena, 2024.** “*Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Palopo*”. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Alimuddin dan Firmansyah.

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan strategi pelaksanaan kurikulum merdeka di SMA Negeri 1 Palopo dan mendeskripsikan hambatan dalam pelaksanaan kurikulum merdeka di SMA Negeri 1 Palopo.

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian kepala sekolah dan guru SMA Negeri 1 Palopo. Sumber data terdiri dari data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tersebut maka kesimpulan penelitian ini yaitu 1.) Strategi pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Palopo meliputi beberapa langkah penting, yaitu pelatihan dan pengembangan guru, peningkatan infrastruktur dan sumber daya, keterlibatan orang tua dan masyarakat, kolaborasi dengan otoritas pendidikan dan sekolah lain, penerapan metode pembelajaran yang inovatif, serta evaluasi dan peningkatan berkelanjutan. 2). Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Palopo menghadapi beberapa hambatan utama, yaitu keterbatasan dalam pengembangan sumber daya manusia (SDM) karena tidak semua guru siap dan terlatih untuk menerapkan kurikulum baru, keterbatasan sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung pembelajaran, kesulitan dalam adaptasi kurikulum oleh siswa dan guru, serta kendala komunikasi yang menghambat koordinasi antara guru, manajemen sekolah, dan orang tua..

**Kata kunci:** Implementasi, Kurikulum, Merdeka Strategi.