

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*,(4).
- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2).
- Anggriyani, I., & Hrp, N., A. (2021). Peningkatan Daya Ingat Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Penggunaan Teknik Mnemonic Pada Kelas XI MAS Al-Barakah. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(3).
- Annisa, R., Subali, B., & Heryanto, W. P. (2019). Peningkatan Daya Ingat dan Hasil Belajar Siswa dengan Mind Mapping Method pada Materi Listrik Dinamis. *JP (Jurnal Pendidikan) : Teori dan Praktik*, (1).
- Apriliantika, D., Ahied, M., & Rosidi, I. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Advance Organizer dengan Bantuan Mind Mapping Terhadap Motivasi dan Daya Ingat Siswa. *Natural Science Education Research (NSER)*, 2(1).
- Arma, A. (2015). Ingat dan Lupa menurut al-Qur'an. *Al-Fath: Jurnal UIN Banten*, 9(2).
- Aswar, N. (2022). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Penerapan Pembelajaran Metode Diskusi Kelas pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Konsepsi*, 11(1).
- Darusman, R. (2014). Penerapan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP. *Infinity Journal*, 3(2).
- Fatayan, A. (2020). Penggunaan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Literasi Siswa Pada Pembelajaran IPS. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1).
- Irfan, M., & Syahrani S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Metode Mind Map Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* 1(2).
- Kementerian Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an dan Terjemahnya (Jakarta Timur: Ummul Qura', 2019).
- Kustian, N, G. (2021). Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1).

- Latifah dkk. (2020). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan*, 21(1).
- Lubis, D., F., Mashudi M., & Khomas K. (2019). Efektifitas Model Pembelajaran Tipe Nht Dalam Meningkatkan Daya Ingat Dan Hasil Belajar Siswa," In *Proceedings International Conference on Teaching and Education (ICoTE)*, 2(2).
- Makmur, A., & Aspia, A. (2015). Efektifitas Penggunaan Metode Base Method Dalam Meningkatkan Kreatifitas Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 10 Padangsidempuan. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1).
- Meliyani, M. (2022). Penggunaan Parodi Dalam Mempertahankan Ingatan Materi Pelajaran Kimia. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1).
- Miftachurrochmah, D. (2013). Penerapan Metode Peta Pikiran (Mind Mapping) untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 4(1).
- Muhlisin, M., & Yuswono, L. C. (2018). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar PDTO. *E-Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif - S1*, 24(1).
- Munawir, A., & Kaso, N. (2022). Efektivitas Pendekatan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran Konsep Bunyi di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(2).
- Musdalifah, R. (2019). Pemrosesan dan Penyimpanan Informasi pada Otak Anak dalam Belajar: Short Term and Long Term Memory. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2).
- Ningsih, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMAN 4 Tebo. *Secondary: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(4).
- Novitasari, K. (2019). Penggunaan Teknologi Multimedia Pada Pembelajaran Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 3(1).
- Nurmalasari, N. (2020). Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas. *Jurnal Pendidikan Al-Ilmi* 2, 2(1).
- Permatasari, I., Jamzuri, J., dan Wahyuningsih, D. (2013). Penerapan Media Mind Mapping Program Pada Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika

- Pada Siswa Kelas XI.A2 SMA Negeri 4 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2).
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2).
- Rahayu, A. P., & Apriyanti, R. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Ibadah Melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal Al Burhan*, 1(1).
- Rahmadani, E. (2020). Penerapan Pendekatan Open Ended Problems Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(3).
- Rahmadani, E., & Bungawati, B. (2022). Analisis Pemahaman Calon Guru Sekolah Dasar tentang Nilai Karakter Bangsa pada Mata Kuliah Konsep Pendidikan Karakter. *JUDIKNAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2).
- Rochanah, S. (2021). Upaya Meningkatkan Daya Ingat Tentang Materi Keseimbangan Lingkungan Dengan Menerapkan Teknik Mind Mapping. *Journal on Education*, 4(1).
- Rohimah, S., Juariah, J., & Maryono, I. (2017). Implementasi Advance Organizer Dan M-Apos Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis. *Jurnal Analisa*, 3(1).
- Santoso, L. (2021). *Metode Bernyanyi Religi Untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa Dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pokok Bahasan Pengenalan Sifat-Sifat Wajib Bagi Allah di Kelas VII Mts Al-Washliyah Kolam Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang*. (Thesis, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara, 2021).
- Siregar, R. (2014). Penggunaan Metode Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 20(75).
- Sugianto, I., Savitri, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3).
- Sugiaryo, J. (2014). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Melalui Metode Mind Mapping Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sondakan No. 11 Surakarta. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 9(2).
- Sukirman, S. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis Dalam Pembelajaran Indonesia Di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2).

- Tenriawaru, E. P. (2014). Implementasi Mind Mapping dalam Kegiatan Pembelajaran dan Pengaruhnya terhadap Pendidikan Karakter. *Prosiding*, 1(1).
- Widayati. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 6(1).
- Yunaili, H., & Riyanto, R. (2020). Penerapan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dan Daya Ingat Anak. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(2).